



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SSPICE IT!

Sustainability Skills Program for International Catering
operators and Entrepreneurs through Integrated Training

SSPICE IT! – Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

MANUALE DELL'INSEGNANTE

Modulo n° 07

Resilienza economica e adattamento nel settore alimentare

Il progetto SSPICE IT! è cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+.

*Il contenuto di questa pubblicazione riflette solo il punto di vista del partenariato di SSPICE IT!
e la CE non è responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.*

TITOLO DEL MODULO	Resilienza economica e adattamento nel settore alimentare
DURATA	15 ore

SINTESI DEL MODULO

Questo modulo fornisce ai discenti una formazione sulla resilienza economica nel settore alimentare, che include la comprensione della resilienza, la valutazione dei rischi, l'applicazione di strategie di adattamento e la creazione di piani di resilienza. Unisce la teoria ad attività pratiche ed a casi di studio reali per preparare gli studenti alle sfide economiche del settore alimentare.

PRINCIPALI ARGOMENTI TRATTATI

- ✓ Resilienza economica nel settore alimentare
- ✓ Fattori che contribuiscono alla vulnerabilità economica
- ✓ Rischi per la stabilità economica
- ✓ Strategie di adattamento e innovazione
- ✓ Costruire piani di resilienza nelle imprese alimentari

ABILITA' DA SVIULUPPARE

- ✓ #12 Visualizzare scenari futuri per aiutare a guidare gli sforzi e le azioni.
- ✓ **#18 Prendere decisioni quando il risultato di tali decisioni è incerto, parziale o ambiguo, con il rischio di esiti non voluti.**
- ✓ #19 Gestire situazioni in rapida evoluzione con prontezza e flessibilità per risolvere conflitti e affrontare la concorrenza.

MISURAZIONE DELLE ABILITA'

N°	Abilità	Descrittore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
12	Visualizzare scenari futuri per aiutare a guidare gli sforzi e le azioni	Questa abilità comporta la capacità di anticipare ed immaginare possibili scenari futuri per orientare il processo decisionale e la pianificazione strategica. Comprende la capacità di previsione in aree quali le tendenze del mercato, le interruzioni della catena di approvvigionamento e le pratiche sostenibili per garantire la resilienza economica.	È in grado di immaginare scenari futuri semplici basati sulle tendenze attuali, come ad esempio anticipare i cambiamenti gradualmente nelle preferenze dei consumatori.	È in grado di immaginare scenari futuri moderatamente e complessi prendendo in considerazione molteplici fattori, come ad esempio prevedere l'impatto dell'evoluzione delle normative commerciali.	È in grado di visualizzare scenari futuri intricati, tenendo conto di varie incertezze, come ad esempio anticipare gli effetti del cambiamento climatico sull'agricoltura e sulla produzione alimentare.	È in grado di anticipare scenari futuri molto complessi e le loro implicazioni, come la preparazione ad eventi estremi come disastri naturali o crisi economiche globali.	E' competente nella previsione, ha la capacità di immaginare gli scenari futuri più intricati e sfumati per guidare efficacemente le azioni strategiche, anche affrontando sfide senza precedenti come le pandemie e i rapidi progressi tecnologici.
18	Prendere decisioni quando il risultato di tali decisioni è incerto, parziale o ambiguo, con il rischio di esiti non voluti	Questa competenza implica la capacità di prendere decisioni informate anche di fronte all'incertezza delle condizioni di mercato, a ritardi/interruzioni della catena di approvvigionamento e alle potenziali conseguenze indesiderate. Comprende la valutazione dei rischi e dei benefici, la considerazione di vari scenari e la scelta della migliore linea d'azione per garantire la resilienza delle imprese del settore alimentare.	È in grado di prendere decisioni di base in situazioni ben definite e con una minima ambiguità, come ad esempio le scelte operative di routine.	E' in grado di valutare e prendere decisioni in situazioni di moderata incertezza, tenendo conto di potenziali esiti come interruzioni della catena di approvvigionamento o fluttuazioni del mercato.	È in grado di gestire processi decisionali complessi e caratterizzati da un'elevata ambiguità, come la risposta a crisi inaspettate, e di valutare i rischi potenziali per la resilienza economica.	È competente nel prendere decisioni in contesti altamente incerti, considerando molteplici esiti possibili, come crisi economiche globali o eventi meteorologici estremi.	Ha esperienza nel prendere decisioni in condizioni di estrema incertezza, con una profonda comprensione delle potenziali conseguenze indesiderate e della mitigazione del rischio, come si è visto negli shock economici più impegnativi.
19	Gestire situazioni in rapida evoluzione	Questa abilità comporta la capacità di adattarsi e	È in grado di rispondere a semplici conflitti con	Capacità di gestire tempestivamente situazioni	È in grado di gestire e risolvere i conflitti in	E' competente nell'affrontare conflitti complessi con	Padronanza nel gestire le situazioni più impegnative ed

	<p>con prontezza e flessibilità per risolvere conflitti e affrontare la concorrenza</p>	<p>rispondere rapidamente in ambienti dinamici e competitivi. Comprende la gestione dei conflitti, la capacità di affrontare i cambiamenti del mercato e di rimanere agili per mantenere la stabilità economica e la resilienza.</p>	<p>un livello di flessibilità di base, come la risoluzione di piccole interruzioni della catena di approvvigionamento.</p>	<p>moderatamente e complesse e di adattarsi alla concorrenza, come ad esempio adeguare l'offerta di prodotti in risposta alle mutevoli preferenze dei consumatori.</p>	<p>modo efficace in ambienti con ritmi elevati, dimostrando flessibilità nel gestire le fluttuazioni del mercato o le interruzioni del commercio.</p>	<p>tempestività e flessibilità, anche in scenari altamente competitivi, come la gestione di crisi come la pandemia COVID-19.</p>	<p>in rapida evoluzione, dimostrando un'eccezionale flessibilità e capacità di risoluzione dei conflitti, come dimostrato nel rispondere a sfide economiche senza precedenti.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

ESERCIZI

Esercizio #1 – Simulazione del processo decisionale sulla resilienza economica	
Prerequisiti	Aver affrontato il capitolo "Valutazione del rischio e adattamento" del modulo.
Durata	1 ora
Strumenti	Carta e penna, computer con accesso ad Internet
Abilità da sviluppare	#29: Prendere decisioni quando il risultato di tali decisioni è incerto, parziale o ambiguo, con il rischio di esiti non voluti. #16: Visualizzare scenari futuri per aiutare a guidare gli sforzi e le azioni
Livello identificato per le abilità	Abilità #29 Livelli 2 e 3 Abilità #16: Livelli 2 e 3
Obiettivi	✓ Esercitarsi a prendere decisioni strategiche in condizioni di incertezza. ✓ Sviluppare la capacità di anticipare e pianificare gli scenari futuri.

Istruzioni per gli studenti:

- ✓ Parteciperete ad una simulazione in cui gestirete un'azienda di distribuzione alimentare in un mercato volatile.
- ✓ Riceverete informazioni sulle condizioni attuali del mercato, sulle interruzioni della catena di approvvigionamento e sui rischi potenziali (descritti di seguito nella sezione Commenti).
- ✓ Prenderete decisioni relative all'inventario, ai prezzi e alla gestione della catena di approvvigionamento per garantire la resistenza economica dell'azienda.
- ✓ Considererete diversi scenari futuri, come ad esempio cambiamenti nella domanda dei consumatori o interruzioni impreviste della catena di

approvvigionamento.

- ✓ Dopo diversi cicli decisionali, rifletterete sui risultati e sull'efficacia delle vostre strategie.

Criteri di valutazione:

- ✓ Considerare la capacità dello studente di prendere decisioni informate in un mercato volatile: 0 ("non capace") - 4 ("molto capace");
- ✓ Valutare la capacità dello studente di adattare le strategie in base al cambiamento delle condizioni e dei rischi: 0 (non capace) - 4 (molto capace);
- ✓ Valutare l'efficacia con cui lo studente anticipa e pianifica gli scenari futuri: 0 (non efficace) - 4 (molto efficace);
- ✓ Considerare la capacità dello studente di sviluppare strategie che tengano conto di diversi scenari economici: 0 (non strategico) - 4 (molto strategico);
- ✓ Valutare il successo dello studente nel mantenere la resilienza economica durante la simulazione: 0 (non riuscito) - 4 (molto riuscito);
- ✓ Considerare l'impatto delle decisioni dello studente sulla performance e sulla sostenibilità dell'azienda: 0 (non impattante) - 4 (molto impattante).

CRITERI	PUNTEGGIO				
	0	1	2	3	4
Considerare la capacità dello studente di prendere decisioni informate in un mercato volatile.					
Valutare la capacità dello studente di adattare le strategie in base al cambiamento delle condizioni e dei rischi.					
Valutare l'efficacia con cui lo studente anticipa e pianifica gli scenari futuri.					
Considerare la capacità dello studente di sviluppare strategie che tengano conto di diversi scenari economici.					

Valutare il successo dello studente nel mantenere la resilienza economica durante la simulazione.					
Considerare l'impatto delle decisioni dello studente sulla performance e sulla sostenibilità dell'azienda.					
PUNTEGGIO	/24				

Commenti:

Questo esercizio incoraggia gli studenti a sviluppare le loro capacità di visualizzazione e a considerare molteplici fattori nella pianificazione della resilienza economica nel settore alimentare, in linea con gli obiettivi del modulo.

Inoltre, ecco alcune informazioni fittizie sulle attuali condizioni di mercato, sulle interruzioni della catena di approvvigionamento e sui rischi potenziali per la simulazione:

✓ **Condizioni attuali del mercato:**

Fluttuazioni della domanda di mercato: negli ultimi mesi il mercato ha registrato cambiamenti imprevedibili nella domanda dei consumatori. Ad esempio, si è verificata un'improvvisa impennata della domanda di prodotti biologici e di provenienza locale, mentre i prodotti lavorati e non deperibili hanno registrato un temporaneo calo della domanda.

Volatilità dei prezzi a livello globale: i prezzi delle materie prime, come il grano e la soia, sono stati molto volatili a causa di eventi climatici estremi nelle principali regioni produttrici. Questo ha portato a prezzi incoerenti per gli ingredienti essenziali.

Cambiamenti nel comportamento dei consumatori: i consumatori sono sempre più attenti alla sostenibilità e all'approvvigionamento etico. Sono disposti a pagare un sovrapprezzo per i prodotti che si allineano a questi valori.

✓ **Interruzioni della catena di approvvigionamento:**

Le sfide del trasporto: i ritardi nelle spedizioni e nei trasporti sono diventati frequenti a causa degli scioperi dei lavoratori nei principali porti e della carenza di autisti di camion. Questo ha portato a ritardi nella ricezione degli ingredienti essenziali.

Problemi con i fornitori: uno dei vostri fornitori chiave ha incontrato difficoltà finanziarie, con conseguente potenziale interruzione della fornitura di un ingrediente critico.

Problemi di controllo qualità: recenti problemi di controllo della qualità nel vostro impianto di produzione hanno portato ad un arresto temporaneo della produzione, con ripercussioni sui vostri livelli di inventario.

✓ **Rischi potenziali:**

Recessione economica: crescono le preoccupazioni per un'imminente recessione economica, che potrebbe avere un impatto sulle abitudini di spesa dei consumatori e sulla stabilità generale del mercato.

Cambiamenti legislativi: nuove normative governative relative alla sicurezza alimentare e all'etichettatura potrebbero richiedere costose modifiche alle vostre attività.

Minacce della concorrenza: nuovi concorrenti sono entrati nel mercato ed offrono prodotti innovativi a prezzi competitivi, mettendo in discussione la vostra quota di mercato.

Questi scenari fittizi dovrebbero fornire una base per la simulazione, consentendo ai partecipanti di prendere decisioni informate in un ambiente dinamico e incerto.

Esercizio #2 – Workshop sulla risoluzione dei conflitti e l'adattamento	
Prerequisiti	Nessuno
Durata	1 ora
Strumenti	Lavagna, pennarelli, lavagne a fogli mobili, casi di studio.
Abilità da sviluppare	#30: Gestire situazioni in rapida evoluzione con prontezza e flessibilità per risolvere conflitti e affrontare la concorrenza.
Livello identificato per le abilità	#30: Livelli 2 e 3
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare le capacità di risoluzione dei conflitti in un ambiente di lavoro frenetico. ✓ Migliorare la capacità di adattamento in risposta alle sfide della concorrenza.

Istruzioni per gli studenti:

- ✓ Parteciperete ad un workshop incentrato sulla risoluzione dei conflitti e sull'adattamento.
- ✓ Esaminate casi studio di aziende che affrontano conflitti e concorrenza nel settore alimentare.
- ✓ Lavorate in gruppo per fare un brainstorming e proporre strategie di adattamento per affrontare le sfide presentate nei casi di studio.
- ✓ Presentate le vostre strategie e discutete sulla loro fattibilità ed efficacia.
- ✓ Riflettete sull'importanza di un processo decisionale rapido e sulla capacità di adattamento per mantenere la resilienza economica.

Criteri di valutazione:

- ✓ Capacità di proporre strategie efficaci di risoluzione dei conflitti: 0 (non capace) - 4 (molto capace);

- ✓ Dimostrazione di adattabilità nel rispondere alle sfide competitive: 0 (non capace) - 4 (molto capace);
- ✓ Contributo alle discussioni di gruppo e qualità delle riflessioni: 0 (non efficace) - 4 (molto efficace).

CRITERI	PUNTEGGIO				
	0	1	2	3	4
Capacità di proporre strategie efficaci di risoluzione dei conflitti.					
Dimostrazione di adattabilità nel rispondere alle sfide della concorrenza.					
Contributo alle discussioni di gruppo e qualità delle riflessioni.					
PUNTEGGIO	/12				

Commenti:

Questo esercizio fornisce agli studenti un'esperienza pratica nella risoluzione di conflitti e nell'adattamento a situazioni competitive, in linea con il focus del modulo sulla resilienza economica.

Esercizio #3 – Sfida di rappresentazione degli scenari economici	
Prerequisiti	Nessuno
Durata	1 ora
Strumenti	Computer con accesso ad Internet, software per presentazioni
Abilità da sviluppare	#16: Visualizzare scenari futuri per aiutare a guidare gli sforzi e le azioni
Livello identificato per le abilità	#16: Livelli 2 e 3
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare la capacità di visualizzare e comunicare gli scenari economici futuri. ✓ Sviluppare le capacità di considerare molteplici fattori nella pianificazione della resilienza economica.

Istruzioni per gli studenti:

- ✓ Parteciperete ad una sfida di visualizzazione incentrata sugli scenari economici del settore alimentare.
- ✓ Selezionate una sfida o uno scenario economico specifico relativo all'industria alimentare (ad esempio, interruzione della catena di approvvigionamento, cambiamento delle preferenze dei consumatori).
- ✓ Create una presentazione che illustri la situazione attuale, i potenziali scenari futuri e le strategie di resilienza economica.
- ✓ Presentate la vostra presentazione alla classe, spiegando i fattori e le incertezze considerati nella pianificazione dello scenario.
- ✓ Discutete dell'efficacia delle varie strategie presentate.

Criteri di valutazione:

- ✓ Chiarezza ed efficacia della visualizzazione: 0 (non capace) - 4 (molto capace);

- ✓ Considerazione dei fattori rilevanti e delle incertezze nella pianificazione dello scenario: 0 (non capace) - 4 (molto capace);
- ✓ Qualità della presentazione e della partecipazione alle discussioni: 0 (non efficace) - 4 (molto efficace).

CRITERI	PUNTEGGIO				
	0	1	2	3	4
Chiarezza ed efficacia della presentazione.					
Considerazione dei fattori rilevanti e delle incertezze nella pianificazione degli scenari.					
Qualità della presentazione e partecipazione alle discussioni.					
PUNTEGGIO	/12				

Commenti:

Questo esercizio spinge gli studenti a sviluppare le loro capacità di visualizzazione e a considerare molteplici fattori nella pianificazione della resilienza economica nel settore alimentare, in linea con gli obiettivi del modulo.

COMPITO FINALE DEL MODULO

COMPITO FINALE MODULO 7: Costruire la resilienza economica nel settore alimentare: innovazioni, strategie e procedure sostenibili	
Pre-requisiti	Panoramica sul Modulo 7: resilienza economica e adattamento nel settore alimentare
Durata	3 ore
Strumenti	Computer con accesso ad Internet, carta e penna
Abilità da sviluppare	<p>#29 Prendere decisioni quando il risultato di tali decisioni è incerto, parziale o ambiguo, con il rischio di esiti non voluti.</p> <p>#30 Gestire situazioni in rapida evoluzione con prontezza e flessibilità per risolvere conflitti e affrontare la concorrenza.</p> <p>#16 Visualizzare scenari futuri per aiutare a guidare gli sforzi e le azioni</p>
Livello identificato per le abilità	Livelli 3 e 4 di tutte le abilità
Area tematica	"Strategie di resilienza economica nel settore alimentare: innovazioni, sostenibilità e pianificazione globale".
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere l'importanza della resilienza economica nel settore alimentare, comprendendo i ruoli, le responsabilità e la chiara definizione degli obiettivi necessari per costruire la resilienza. ✓ Immergersi in varie pratiche innovative e casi studio reali, favorendo un ambiente di brainstorming e generazione di idee su misura per il settore alimentare. ✓ Impegnarsi nella progettazione pratica di procedure di resilienza, condividere le intuizioni attraverso presentazioni e valutare l'efficacia del workshop per garantire un apprendimento e un miglioramento continui.

Istruzioni per gli studenti:

- ✓ Rivedete i concetti di base sulla resilienza economica nel settore alimentare e riflettete sulle osservazioni personali.
- ✓ Impegnatevi con mente aperta, comprendendo i vari ruoli e prendendo costantemente appunti durante il workshop.
- ✓ Familiarizzate con le pratiche innovative fornite ed analizzate criticamente i casi di studio.
- ✓ Accogliete le interazioni di gruppo, condividete attivamente le idee e rispettate i contributi dei colleghi.
- ✓ Applicate il pensiero creativo ed utilizzate supporti visivi per progettare strategie di resilienza.
- ✓ Siate aperti ai feedback durante le presentazioni e garantite una comunicazione chiara delle idee.
- ✓ Fate attenzione alla puntualità e mantenete un atteggiamento rispettoso e professionale per tutta la durata del corso.

Criteri di valutazione:

Utilizzate i seguenti criteri per valutare le prestazioni degli studenti durante il laboratorio:

CRITERI	PUNTEGGIO	
	PUNTEGGIO	%
Partecipazione attiva		
Lo studente si è impegnato attivamente nelle discussioni e nelle attività?		5%
Definizione degli obiettivi		
Il che misura lo studente ha definito obiettivi chiari per la resilienza economica nel settore alimentare?		10%
Definizione dei ruoli		

Quanto efficacemente lo studente ha definito ruoli e responsabilità all'interno di un'organizzazione per la resilienza economica?		10%
Pratiche innovative		
Lo studente ha dimostrato di comprendere le pratiche innovative nel settore alimentare e le sue idee erano creative e fattibili?		15%
Progettazione di una procedura completa		
In che misura lo studente ha progettato una procedura completa di resilienza economica, tenendo conto della sostenibilità e delle pratiche innovative?		20%
Capacità di presentazione		
Lo studente ha comunicato efficacemente la propria procedura alla classe?		10%
Partecipazione alle discussioni di gruppo		
Lo studente ha contribuito attivamente alle discussioni di gruppo e ha fornito un feedback costruttivo ai compagni?		10%
Comprensione generale		
In che misura lo studente ha compreso i concetti di resilienza economica e adattamento nel settore alimentare?		10%
PUNTEGGIO		/90

Materiali aggiuntivi:

1. Materiali di lettura:

✓ Libri:

- "The Third Plate" di Dan Barber
- "The Omnivore's Dilemma" di Michael Pollan

✓ Articoli:

- "Building Resilience in Supply Chains" dal World Economic Forum
- Report recenti sulle sfide del settore alimentare e le strategie di resilienza dalla FAO (Food and Agriculture Organization)

2. Casi Studio:

- ✓ Analisi dettagliate delle aziende che si sono adattate con successo alle sfide del settore alimentare.
- ✓ Analisi dei fallimenti: aziende che hanno affrontato crisi e non sono riuscite ad adattarsi, evidenziando le lezioni apprese.

3. Risorse multimediali:

✓ Documentari:

- "Fed Up" – tratta il tema dell'industria alimentare americana
- "Food Inc." – esamina l'agricoltura delle grandi aziende

✓ Podcast:

- "The Future of Agriculture" – innovazioni e tendenze nell'agricoltura.
- "Eat Sleep Grow Repeat" – si focalizza sulla sostenibilità e l'innovazione nel settore alimentare.

4. Strumenti interattivi:

- ✓ Simulazioni digitali: software o applicazioni che consentono agli studenti di simulare le interruzioni della catena di approvvigionamento e di cercare di mitigarle.
- ✓ Quiz interattivi: per verificare il consolidamento delle conoscenze e l'applicazione delle stesse.

5. Relatori ospiti:

- ✓ Invitare esperti del settore, come manager della catena di approvvigionamento alimentare, innovatori agricoli o responsabili della sostenibilità, per condividere le loro esperienze e le loro conoscenze.

6. Attività pratiche:

- ✓ “Scenario Cards”: le sfide del mondo reale che il settore alimentare potrebbe affrontare (ad esempio, un'improvvisa interruzione della fornitura di un ingrediente chiave) e che gli studenti possono affrontare in modo strategico.
- ✓ Kit di modelli: Strumenti fisici o digitali che consentono agli studenti di progettare e visualizzare sistemi di produzione e approvvigionamento alimentare resilienti.

7. Strumenti di valutazione:

- ✓ Questionari di feedback: piattaforme digitali come Google Forms o SurveyMonkey per raccogliere il feedback dei partecipanti.
- ✓ Monitoraggio dei progressi: strumenti digitali o app per monitorare i progressi degli studenti durante il workshop.

Commenti:

Questo workshop si propone di fornire ai partecipanti conoscenze complete, pratiche innovative e strategie pratiche per promuovere la resilienza economica e la sostenibilità del settore alimentare.

PROGRAMMA SUGGERITO

ORE	ATTIVITA'
3	Capitolo 1 Fondamenti di resilienza economica
1	Esercizio 1
3	Capitolo 2 Valutazione del rischio ed adattamento
1	Esercizio 2
3	Capitolo 3 Strategie per l'implementazione sostenibile
1	Esercizio 3
3	Compito finale

SUGGERIMENTI PEDAGOGICI ED OSSERVAZIONI GENERALI

- ✓ **Diversificare le modalità di apprendimento:** per soddisfare i diversi stili di apprendimento, considerate la possibilità di integrare più elementi multimediali come video, podcast o simulazioni interattive.
- ✓ **Coinvolgimento pre-workshop:** fornite materiali preparatori o valutazioni preliminari per misurare le conoscenze di base dei partecipanti, aiutando così ad adattare il workshop in modo più efficace.
- ✓ **Sessioni di gruppo:** durante il brainstorming di gruppo o le attività di progettazione, dividete i partecipanti in gruppi più piccoli per favorire discussioni più approfondite e collaborazione.
- ✓ **Sondaggio in tempo reale:** utilizzate strumenti per il feedback in tempo reale o per valutare le opinioni dei partecipanti durante le discussioni, rendendo le sessioni più interattive (Slido o Mentimeter).

- ✓ **Sessioni di follow-up:** organizzare sessioni post-workshop per rivedere i concetti chiave, rispondere ad eventuali domande o discutere l'applicazione pratica delle strategie nei contesti specifici dei partecipanti.
- ✓ **Revisione tra pari:** incoraggiate i partecipanti a rivedere i progetti o le strategie degli altri, favorendo l'apprendimento tra pari ed una serie di feedback più diversificati.
- ✓ **Piattaforme digitali:** utilizzate una piattaforma online dedicata dove i partecipanti possano accedere a tutti i materiali del workshop, discutere gli argomenti e condividere ulteriori risorse anche dopo la conclusione del workshop.
- ✓ **Esperti ospiti:** considerare la possibilità di coinvolgere più relatori ospiti provenienti da diversi ambiti del settore alimentare per fornire prospettive diverse ed arricchire le discussioni.

Osservazioni generali:

- ✓ **Completezza:** il workshop copre un ampio spettro di argomenti relativi alla resilienza economica nel settore alimentare, garantendo ai partecipanti una comprensione olistica.
- ✓ **Rilevanza:** incorporando casi studio reali e pratiche innovative, il workshop rimane ancorato alle sfide e alle soluzioni attuali del settore.
- ✓ **Interattività:** l'enfasi sul brainstorming di gruppo, sulla progettazione pratica e sulla presentazione garantisce un coinvolgimento attivo e un apprendimento tra pari.
- ✓ **Integrazione del feedback:** l'inclusione di meccanismi di valutazione e feedback sottolinea l'impegno del workshop al miglioramento continuo

GRIGLIE DI AUTO-VALUTAZIONE

Per alcuni degli esercizi inclusi nel Modulo 7 abbiamo creato delle griglie di autovalutazione per aiutare gli studenti a valutare le proprie conoscenze. Come esercizio pedagogico aggiuntivo, potete utilizzarle con i vostri studenti mentre li assistete durante questa attività.

1. Griglia di valutazione dell'esercizio "Questionario per gli studenti"

Questo esercizio è riportato nel capitolo "Fondamenti di resilienza economica" del settimo modulo.

<i>1. Familiarità con la resilienza economica</i>	Lo studente sceglierà con sincerità la risposta più adatta al suo caso.
<i>2. Identificare le vulnerabilità economiche</i>	Lo studente sceglierà tutte le risposte applicabili secondo la sua opinione.
<i>3. Impatto del cambiamento climatico</i>	<p><input type="checkbox"/> 1: Non competente – Non sono riuscito a spiegare l'impatto in modo efficace.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' competente – La mia spiegazione è stata elementare e poco dettagliata.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Competente – Ho fornito una spiegazione Chiara dell'impatto.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Molto competente – La mia spiegazione è stata completa e approfondita.</p>
<i>4. Le sfide durante la pandemia da COVID-19</i>	<p><input type="checkbox"/> 1: Non competente – Non sono riuscito a identificare sfide specifiche.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' competente - Ho identificato alcune sfide, ma ne ho trascurate altre.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Competente - Ho elencato con precisione diverse sfide specifiche.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Molto competente - Ho identificato un'ampia gamma di sfide specifiche.</p>
<i>5. Rafforzare le strategie di resilienza economica</i>	<p><input type="checkbox"/> 1: Non competente – Ho scelto strategie inefficaci.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' competente – Ho scelto alcune strategie efficaci.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Competente – Ho scelto correttamente la maggior parte delle strategie efficaci.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Molto competente – Ho scelto accuratamente tutte le strategie efficaci.</p>
<i>6. La domanda dei consumatori di alimenti biologici e di provenienza locale</i>	<p><input type="checkbox"/> 1: Non competente – Non sono riuscito ad analizzare l'impatto in maniera efficace.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' competente - La mia analisi è stata elementare e poco approfondita.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Competente - Ho fornito un'analisi chiara dell'impatto.</p>

	<p><input type="checkbox"/> 4: Molto competente - La mia analisi è stata completa e approfondita.</p>
<p><i>7. Sicurezza nell'identificare e affrontare le vulnerabilità economiche</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Per niente sicuro – Non ho fiducia in questa capacità.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' sicuro – Ho una fiducia limitata.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Sicuro – Mi sento ragionevolmente sicuro delle mie capacità.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Molto sicuro – Ho molta fiducia nelle mie capacità.</p>
<p><i>8. Ulteriori vulnerabilità economiche di interesse</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Non competente - Non sono riuscito a identificare ulteriori vulnerabilità.</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Un po' competente - Ne ho identificate alcune, ma ne ho trascurate altre.</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Competente - Ho elencato accuratamente la maggior parte delle vulnerabilità aggiuntive.</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Molto competente - Ho identificato un'ampia gamma di vulnerabilità aggiuntive.</p>

2. Griglia di valutazione del Compito finale: Creare un prospetto finanziario per la propria idea d'impresa

Criteri	Eccellente (5)	Molto buono (4)	Buono (3)	Deve migliorare (2)	Insufficiente (1)
Panoramica dell'azienda	Panoramica chiara con dettagli approfonditi.	Panoramica concisa con informazioni pertinenti.	Panoramica adeguata, ma mancano alcuni dettagli chiave.	Informazioni limitate, mancanza di elementi critici.	Panoramica dell'azienda insufficiente o poco chiara.
Investimento iniziale	Ripartizione accurata e ben giustificata delle spese iniziali.	Chiara ripartizione con giustificazioni appropriate.	Ripartizione adeguata ma priva di alcune giustificazioni.	Ripartizione incompleta, giustificazioni mancanti.	Manca o non è chiara la ripartizione degli investimenti iniziali.
Costo del personale	Stima accurata delle spese di	Stima ragionevolmente accurata	Stima adeguata, ma senza	Stima imprecisa o lacune	Manca o non è chiara la stima dei

	assunzione, compresi stipendi, benefit e formazione.	con qualche giustificazione.	chiarezza o giustificazione.	significative nella giustificazione.	costi del personale.
Tariffe e prezzi	Struttura dei prezzi ben motivata con spiegazioni chiare.	Struttura logica dei prezzi con spiegazioni adeguate.	Struttura dei prezzi adeguata, ma priva di alcune giustificazioni.	La struttura dei prezzi non è chiara o giustificata.	Struttura dei prezzi mancante o poco chiara.
Costi di gestione	Identificazione e chiara dei costi correnti con stime realistiche.	Identificazione chiara della maggior parte dei costi correnti con stime ragionevoli.	Identificazione e adeguata dei costi correnti, ma con alcune lacune.	Identificazione incompleta dei costi correnti, mancanza di stime.	Manca o non è chiara l'identificazione e delle spese di gestione.
Ricavi di vendita	Proiezione accurata e ben supportata dei ricavi delle vendite.	Proiezione ragionevolmente accurata dei ricavi di vendita con qualche supporto.	Proiezione dei ricavi delle vendite adeguata, ma priva di supporto.	Proiezione imprecisa dei ricavi di vendita o lacune significative nel supporto.	Manca o non è chiara la proiezione dei ricavi delle vendite.
Conto economico	Conto economico chiaro e logicamente strutturato.	Conto economico ben organizzato con possibilità di piccoli miglioramenti.	Conto economico adeguato, ma con alcuni problemi strutturali.	Conto economico incompleto o confuso.	Conto economico mancante o poco chiaro.
Redditività economica	Valutazione accurata e approfondita della redditività economica, utilizzando gli indici principali.	Valutazione ragionevolmente esaustiva con alcune intuizioni.	Valutazione della redditività economica adeguata ma con alcune lacune.	Valutazione incompleta o superficiale della redditività economica.	Manca o non è chiara la valutazione della redditività economica.
Presentazione e chiarezza	Presentato in modo professionale	Ben presentata con una buona	Presentazione adeguata, ma che	La presentazione manca di	Presentato in modo

	e con una chiarezza eccezionale.	chiarezza generale.	potrebbe beneficiare di una maggiore chiarezza.	professionalità o presenta significativi problemi di chiarezza.	inadeguato e poco chiaro.
Giustificazioni e spiegazioni	Giustificazione e chiara e convincente delle decisioni finanziarie.	Giustificazioni adeguate con margini di miglioramento .	Alcune giustificazioni sono state fornite ma mancano di chiarezza e profondità.	Giustificazione debole o insufficiente delle decisioni finanziarie.	Giustificazioni mancanti o poco chiare.
Comprension e generale	Dimostrazione di una comprensione e completa degli elementi essenziali della pianificazione finanziaria.	Mostra una buona comprensione con qualche margine di miglioramento .	Comprensione e adeguata ma con notevoli lacune.	Limitata comprensione degli elementi essenziali della pianificazione finanziaria.	Scarsa comprensione degli elementi essenziali della pianificazione finanziaria.