



Co-funded by  
the European Union



# SSPICEIT!

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

*SSPICE IT!* Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

*Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη της κοινοπραξίας SSPICE IT και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει.*

# Εγχειρίδιο δασκάλου

## Ενότητα 6

**ΤΙΤΛΟΣ  
ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Ενότητα 6: Πώς να δημιουργήσετε ένα βιώσιμο  
επιχειρηματικό μοντέλο

**ΩΡΕΣ**

12-13

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αυτή η ενότητα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη δημιουργία ενός βιώσιμου επιχειρηματικού μοντέλου στον τομέα της εστίασης. Μέσω στοχευμένων στόχων μάθησης, οι συμμετέχοντες θα θέσουν προτεραιότητες, θα περιηγηθούν σε αβέβαιες καταστάσεις, θα συνεργαστούν αποτελεσματικά και θα εφαρμόσουν βιώσιμες πρακτικές. Δίνοντας έμφαση στη μαθησιακή νοοτροπία, η ενότητα καλύπτει τη διαχείριση απορριμμάτων, την ανάπτυξη μενού, τη βιώσιμη παραγωγή και τη στρατηγική επικοινωνία. Με την επίτευξη αυτών των στόχων, οι εκπαιδευόμενοι θα ενισχύσουν τις επιχειρηματικές τους ικανότητες και θα συμβάλουν στην περιβαλλοντική και κοινωνική ευθύνη στις επαγγελματικές τους προσπάθειες.

### ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΙ

- Εισαγωγή στα βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα
- Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων για βιωσιμότητα
- Πρακτική εφαρμογή βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων
- Υλοποίηση βιώσιμων λειτουργιών
- Ανάπτυξη βιώσιμων μενού και προσφορών

- Συμμετοχή των εργαζομένων μέσω του gamification στην επικοινωνία βιωσιμότητας
- Συνεχής βελτίωση με γνώμονα την τεχνολογία
- Μελέτη περίπτωσης - Max Burgers: Ένα πρωτοποριακό παράδειγμα στο Sustainable Catering

## ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Καθορίστε προτεραιότητες και σχέδια δράσης.
- Λάβετε αποφάσεις όταν το αποτέλεσμα αυτής της απόφασης είναι αβέβαιο, μερικό ή διφορούμενο, με κίνδυνο ακούσιων αποτελεσμάτων.
- Χειριστείτε καταστάσεις που εξελίσσονται γρήγορα και με ευελιξία για να επιλύσετε συγκρούσεις και να αντιμετωπίσετε τον ανταγωνισμό.
- Συνεργαστείτε με άλλους για να αναπτύξετε ιδέες και να τις μετατρέψετε σε δράση.
- Μάθετε με άλλους, συνομηλίκους και μέντορες, τόσο για την επιτυχία όσο και για την αποτυχία.
- Βρείτε και εφαρμόστε πρακτικές που να συνάδουν με τη βιώσιμη διαχείριση απορριμμάτων.
- Αναπτύξτε ένα μενού εστιασμένο σε εποχιακά συστατικά, που παράγονται τοπικά, χρησιμοποιώντας μικρότερες ποσότητες ζωικών προϊόντων στα πιάτα και επεκτείνοντας τα πιάτα με βάση τα φυτά.
- Επιλέξτε βιώσιμα συστήματα παραγωγής για όλα τα τρόφιμα και τα αναλώσιμα.
- Κοινοποιήστε βιώσιμες φιλοδοξίες στο προσωπικό και τους καταναλωτές

## ΜΕΤΡΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Αρ	Επιδεξιότητες	Περιγραφέας	Επίπεδο 1	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5
6	Εύρεση και εφαρμογή πρακτικών	Αγωνίζεται να αναγνωρίσει τη σημασία των πρακτικών	Περιορισμένη κατανόηση	Μπορεί να βρει πρακτικές,	Επιδεικνύει κατανόηση	Εφαρμόζει και τελειοποιεί	Βρίσκει, εφαρμόζει και



**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

	βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων	βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων.	η των πρακτικών βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων.	αλλά μπορεί να δυσκολευτεί με την εφαρμογή.	η και εφαρμόζει αποτελεσματικά πρακτικές βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων.	ί με συνέπεια πρακτικές βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων.	καινοτομεί άριστα βιώσιμες πρακτικές διαχείρισης απορριμμάτων.
7	Αναπτύξτε ένα βιώσιμο μενού και προσφορές	Δημιουργεί μενού χωρίς να λαμβάνει υπόψη τη βιωσιμότητα.	Αγωνίζετα να ενσωματώσει τις αρχές της βιωσιμότητας στην ανάπτυξη μενού.	Μπορεί να δημιουργήσει μενούσες ορισμένα βιώσιμα στοιχεία, αλλά στερείται πληρότητας.	Αναπτύξτε μενού εστιασμένα στη βιωσιμότητα με καλά μελετημένες επιλογές.	Δημιουργεί με συνέπεια ιδιαίτερα βιώσιμα μενού με ένα ευρύ φάσμα περιβαλλοντικά συνειδητών επιλογών.	Εξαιρετική ικανότητα δημιουργίας καινοτόμων, βιώσιμων μενού που θέτουν βιομηχανικά πρότυπα.
8	Επιλέξτε Συστήματα Βιώσιμης Παραγωγής	Επιλέγει συστήματα παραγωγής χωρίς να λαμβάνει υπόψη τη βιωσιμότητα.	Αγωνίζετα για την αξιολόγηση και την επιλογή βιώσιμων συστημάτων παραγωγής.	Μπορεί να βρει βιώσιμες επιλογές, αλλά μπορεί να δυσκολευτεί να δικαιολογήσει επιλογές.	Επιλέγει αποτελεσματικά και αιτιολογεί βιώσιμα συστήματα παραγωγής για την επιχείρησή.	Επιλέγει με συνέπεια συστήματα παραγωγής υψηλής βιωσιμότητας με σαφείς αιτιολογήσεις.	Εξαιρετική ικανότητα αξιολόγησης, επιλογής και εφαρμογής συστημάτων αιεφόρου παραγωγής αιχμής.

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

9	Επικοινωνήστε Βιώσιμες Φιλοδοξίες	Αγωνίζεται να μεταφέρει βιώσιμες φιλοδοξίες και στερείται σαφούς σχεδίου επικοινωνίας.	Θεωρεί πρόκληση την αποτελεσματική επικοινωνία βιώσιμων φιλοδοξιών.	Μπορεί να μεταφέρει βιώσιμες φιλοδοξίες, αλλά μπορεί να μην έχει στρατηγικές δέσμευσης.	Επικοινωνεί αποτελεσματικά τις βιώσιμες φιλοδοξίες με στρατηγικές και ευαίσθητο ποίησης.	Επικοινωνεί με σαφήνεια τις βιώσιμες φιλοδοξίες, ενισχύοντας τη δέσμευση και την ευαίσθητο ποίηση μεταξύ των ενδιαφερομένων.	Εξαιρετική ικανότητα διατύπωσης και μετάδοσης βιώσιμων φιλοδοξιών με μέγιστη αφοσίωση και επίγνωση.
17	Καθορισμός προτεραιοτήτων και σχεδίων δράσης	Περιορισμένη ικανότητα εύρεσης προτεραιοτήτων και ανάπτυξης δραστικών σχεδίων.	Δυσκολεύεται να δώσει προτεραιότητες και στερείται σαφών σχεδίων δράσης.	Μπορεί να βρει προτεραιότητες, αλλά δυσκολεύεται να αναπτύξει δραστικά σχέδια.	Επιδεικνύει την ικανότητα να βρίσκει προτεραιότητες και να δημιουργεί βασικά σχέδια δράσης.	Βρίσκει αποτελεσματικά προτεραιότητες και αναπτύσσει ολοκληρωμένα σχέδια δράσης.	Εξαιρετική ικανότητα να θέτει σαφείς προτεραιότητες και να δημιουργεί εξαιρετικά αποτελεσματικά σχέδια δράσης.
18	Λήψη αποφάσεων σε αβέβαιες καταστάσεις	Συχνά παίρνει κακές αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις χωρίς να εξετάζει πιθανά αποτελέσματα.	Αγωνίζεται να λάβει τεκμηριωμένες αποφάσεις σε	Μπορεί να λαμβάνει αποφάσεις, αλλά μπορεί να μην	Επιδεικνύει την ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων	Λαμβάνει με συνέπεια καλά ενημερωμένες	Εξαιρετική στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

			αβέβαιες καταστάσεις.	εξετάζει όλα τα πιθανά αποτελέσματα.	αποφάσων σε αβέβαιες καταστάσεις.	αποφάσισ λαμβάνοντας υπόψη όλα τα πιθανά αποτελέσματα.	περίπλοκες και αβέβαιες καταστάσεις, ελαχιστοποιώντας τους κινδύνους.
19	Χειριστείτε ταχέως μεταβαλλόμενες καταστάσεις και συγκρούσεις	Συχνά αντιδρά παρορμητικά σε καταστάσεις που εξελίσσονται γρήγορα, κλιμακώνοντας τις συγκρούσεις.	Αγωνίζεσθαι να χειριστεί αποτελεσματικά καταστάσεις και συγκρούσεις που εξελίσσονται γρήγορα.	Μπορεί να διαχειριστεί καταστάσεις με γρήγορο ρυθμό, αλλά μπορεί να δυσκολευτεί στην επίλυση συγκρούσεων.	Επιδεικνύει ευκινησία στο χειρισμό καταστάσεων και συγκρούσεων που εξελίσσονται γρήγορα.	Διαχειρίζεται αποτελεσματικά καταστάσεις με γρήγορο ρυθμό και επιλύει συγκρούσεις με ευελιξία.	Περιηγείται άριστα σε καταστάσεις που κινούνται γρήγορα και επιλύει συγκρούσεις, διατηρώντας ψυχραιμία.
22	Συνεργαστείτε με άλλους για δράση	Συχνά εργάζεται ανεξάρτητα και αγωνίζεται να συνεργαστεί με συναδέλφους σε έργα που μπορούν να υλοποιηθούν.	Θεωρεί ότι είναι δύσκολο να συνεργαστεί με άλλους για κοινούς στόχους.	Μπορεί να συνεργαστεί, αλλά μπορεί να αντιμετωπίσει δυσκολίες στη μετατροπή των ιδεών σε πράξη.	Επιδεικνύει δεξιότητες συνεργασίας και μετατρέπει αποτελεσματικά τις ιδέες σε υλοποιημένα σχέδια.	Λειτουργεί απρόσκοπτα με άλλους, μετατρέποντας τις συνεργατικές ιδέες σε καλά εκτελεσμένα σχέδια.	Εξαιρετική ικανότητα να οδηγείτε και να συνεργάζεστε, μετατρέποντας διαφορετικές ιδέες σε εξαιρετικά

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

							αποτελεσματικά σχέδια δράσης.
23	Μάθετε από την επιτυχία και την αποτυχία	Δεν αντανακλάται τόσο στην επιτυχία όσο και στην αποτυχία, επαναλαμβάνοντας λάθη χωρίς βελτίωση.	Αγωνίζεται να μάθει από τις εμπειρίες επιτυχίας και αποτυχίας.	Αναγνωρίζει τη σημασία της μάθησης από την επιτυχία και την αποτυχία, αλλά μπορεί να μην εφαρμόζει με συνέπεια.	Επιδεικνύει συνεπή μάθηση από τις εμπειρίες επιτυχίας και αποτυχίας.	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τόσο την επιτυχία όσο και την αποτυχία ως ευκαιρίες μάθησης.	Εξαιρετική ικανότητα εξαγωγής πολύτιμων διδαγμάτων τόσο από την επιτυχία όσο και από την αποτυχία, οδηγώντας σε συνεχή βελτίωση.

## ΓΥΜΝΑΣΙΑ

### Άσκηση #1 - Καθορίστε προτεραιότητες και σχέδια δράσης

- Προαπαιτούμενα**
- Ολοκλήρωση όλου του περιεχομένου της ενότητας, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, αναγνώσεων και εργασιών.
  - Βασικές γνώσεις επιχειρηματικών αρχών και λειτουργιών εστίασης.
- Φορά**
- Αυτή η άσκηση αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός 30-45 λεπτών.
- Εργαλεία**
- Πρόσβαση σε υλικό μαθημάτων στο Διαδίκτυο για έρευνα.
  - Αίτηση επεξεργασίας κειμένου για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης.
- Απευθυνόμενες δεξιότητες**
- Καθορίστε προτεραιότητες και σχέδια δράσης.

<b>Απευθυνόμενο επίπεδο δεξιοτήτων</b>	Ενδιάμεσο επίπεδο.
<b>Στόχοι</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αξιολογήστε την κατανόηση βιώσιμων επιχειρηματικών πρακτικών.</li> <li>2. Αξιολογήστε την ικανότητα να δημιουργήσετε δραστικά σχέδια για τη βιωσιμότητα.</li> </ol>

### Οδηγίες προς τους μαθητές:

- Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση/εργασία και δώστε λεπτομερείς απαντήσεις.
- Βεβαιωθείτε ότι οι απαντήσεις σας είναι καλά δομημένες και σαφείς.
- Χρησιμοποιήστε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αγοράσατε σε όλη την ενότητα για να απαντήσετε στις ερωτήσεις.

### Κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ					
	0	1	2	3	4	5
Συνάφεια με τους μαθησιακούς στόχους						
Σαφήνεια και βάθος απόκρισης						
Στοιχεία κριτικής σκέψης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων						
Δημιουργικότητα και καινοτομία στην πρόταση βιώσιμων λύσεων						
<b>ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>/20</b>					

### Σχόλια:

- Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και προτείνετε τομείς για βελτίωση.
- Τονίστε τη σημασία της δυνατότητας εφαρμογής στον πραγματικό κόσμο και της ευθυγράμμισης με τις αρχές της βιωσιμότητας.



## Η άσκηση:

### 1. Καθορισμός Προτεραιοτήτων και Σχεδίων Δράσης

- Καθορίστε τρεις στόχους βιωσιμότητας για το επιχειρηματικό σας μοντέλο.
- Αναπτύξτε σχέδια δράσης για κάθε στόχο, περιγράφοντας συγκεκριμένα βήματα και χρονοδιαγράμματα.

### 2. Πρακτικές Αειφόρου Διαχείρισης Απορριμμάτων

- Βρείτε και εξηγήστε συνοπτικά δύο πρακτικές βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων που έχετε εφαρμόσει ή σχεδιάζετε να εφαρμόσετε στο επιχειρηματικό σας μοντέλο.

### 3. Αειφόρο μενού και προσφορές

- Περιγράψτε πώς έχετε δημιουργήσει ένα μενού με έμφαση στα εποχιακά συστατικά, τις τοπικές προμήθειες, τα μειωμένα ζωικά προϊόντα και τις διευρυμένες επιλογές φυτικής προέλευσης στο επιχειρηματικό σας μοντέλο.

### 4. Επιλογή Συστημάτων Βιώσιμης Παραγωγής

- Εξηγήστε τη διαδικασία επιλογής βιώσιμων συστημάτων παραγωγής τροφίμων και αναλώσιμων στο επιχειρηματικό σας μοντέλο, λαμβάνοντας υπόψη τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος.

### 5. Μέτρηση και αναφορά του αντίκτυπου στη βιωσιμότητα

- Εξηγήστε τους βασικούς δείκτες απόδοσης (KPI) ή μετρήσεις που χρησιμοποιείτε για να μετρήσετε τον αντίκτυπο της βιωσιμότητας του επιχειρηματικού σας μοντέλου. Περιγράψτε πώς συλλέγετε και αναφέρετε δεδομένα για αυτούς τους KPI για να παρακολουθείτε και να κοινοποιείτε τα επιτεύγματά σας στη βιωσιμότητα.

## Άσκηση #2 - Λάβετε αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις

<b>Προαπαιτούμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ολοκλήρωση όλου του περιεχομένου της ενότητας, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, αναγνώσεων και εργασιών.</li> <li>• Βασικές γνώσεις επιχειρηματικών αρχών και λειτουργιών εστίασης.</li> </ul>
<b>Φορά</b>	Αυτή η άσκηση αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός 30-45 λεπτών.
<b>Εργαλεία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσβαση σε υλικό μαθημάτων στο Διαδίκτυο για έρευνα.</li> <li>• Αίτηση επεξεργασίας κειμένου για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης.</li> </ul>
<b>Απευθυνόμενες δεξιότητες</b>	Πάρτε αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις.
<b>Απευθυνόμενο επίπεδο δεξιοτήτων</b>	Ενδιάμεσο επίπεδο.

<b>Στόχοι</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογήστε την ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων σε αβέβαιες συνθήκες.</li> <li>Μετρήστε τις δεξιότητες στον χειρισμό της ασάφειας και των πιθανών ανεπιθύμητων αποτελεσμάτων.</li> </ol>
---------------	---

**Οδηγίες προς τους μαθητές:**

- Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση/εργασία και δώστε λεπτομερείς απαντήσεις.
- Βεβαιωθείτε ότι οι απαντήσεις σας είναι καλά δομημένες και σαφείς.
- Χρησιμοποιήστε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αγοράσατε σε όλη την ενότητα για να απαντήσετε στις ερωτήσεις.

**Κριτήρια:**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ				
	0	1	2	3	4
Συνάφεια με τους μαθησιακούς στόχους					
Σαφήνεια και βάθος απόκρισης					
Στοιχεία κριτικής σκέψης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων					
Εξέταση πιθανών ανεπιθύμητων αποτελεσμάτων					
Κατάλληλες παραπομπές και παραπομπές, όπου υπάρχουν					
<b>ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>/20</b>				

**Σχόλια:**

- Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και προτείνετε τομείς για βελτίωση.
- Τονίστε τη σημασία της δυνατότητας εφαρμογής στον πραγματικό κόσμο και της ευθυγράμμισης με τις αρχές της βιωσιμότητας.

**Η άσκηση:**

### 1. Λήψη αποφάσεων σε αβέβαιες καταστάσεις

- Περιγράψτε ένα σενάριο στο οποίο έπρεπε να πάρετε μια κρίσιμη επιχειρηματική απόφαση σε μια αβέβαιη και διφορούμενη κατάσταση. Εξηγήστε τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο σκεφτήκατε πιθανά ακούσια αποτελέσματα.

### 2. Χειρισμός ταχέως εξελισσόμενων καταστάσεων και συγκρούσεων

- Δώστε ένα παράδειγμα μιας ταχέως εξελισσόμενης κατάστασης ή σύγκρουσης που αντιμετωπίσατε στη διαμόρφωση του επιχειρηματικού σας μοντέλου. Εξηγήστε πώς αποδείξατε ευελιξία και ευελιξία για να το αντιμετωπίσετε αποτελεσματικά.

### 3. Χειρισμός ταχέως εξελισσόμενων καταστάσεων και συγκρούσεων

- Δώστε ένα παράδειγμα μιας ταχέως εξελισσόμενης κατάστασης ή σύγκρουσης που αντιμετωπίσατε στη διαμόρφωση του επιχειρηματικού σας μοντέλου. Εξηγήστε πώς αποδείξατε ευελιξία και ευελιξία για να το αντιμετωπίσετε αποτελεσματικά.

## Άσκηση #3 - Συνεργασία με άλλους για δράση

<b>Προαπαιτούμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ολοκλήρωση όλου του περιεχομένου της ενότητας, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, αναγνώσεων και εργασιών.</li> <li>• Βασικές γνώσεις επιχειρηματικών αρχών και λειτουργιών εστίασης.</li> </ul>
<b>Φορά</b>	Αυτή η άσκηση αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός 30-45 λεπτών.
<b>Εργαλεία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσβαση σε υλικό μαθημάτων στο Διαδίκτυο για έρευνα.</li> <li>• Αίτηση επεξεργασίας κειμένου για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης.</li> </ul>
<b>Απευθυνόμενες δεξιότητες</b>	Συνεργαστείτε με άλλους για δράση.
<b>Απευθυνόμενο επίπεδο δεξιοτήτων</b>	Ενδιάμεσο επίπεδο.
<b>Στόχοι</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αξιολογήστε την ικανότητα συνεργασίας για βιώσιμες ιδέες.</li> <li>2. Αξιολογήστε την ικανότητα να μετατρέπετε τις συνεργατικές ιδέες σε δραστικά σχέδια.</li> </ol>

### Οδηγίες προς τους μαθητές:

1. Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση/εργασία και δώστε λεπτομερείς απαντήσεις.
2. Βεβαιωθείτε ότι οι απαντήσεις σας είναι καλά δομημένες και σαφείς.
3. Χρησιμοποιήστε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αγοράσατε σε όλη την ενότητα για να απαντήσετε στις ερωτήσεις.

### Κριτήρια :

- Συνάφεια με τους μαθησιακούς στόχους.
- Σαφήνεια και βάθος απόκρισης.
- Στοιχεία κριτικής σκέψης στη μετατροπή των ιδεών σε υλοποιήσιμα σχέδια.
- Εξέταση της δυναμικής της συνεργασίας και των ατομικών ρόλων.

### Σχόλια:

- Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και προτείνετε τομείς για βελτίωση.
- Τονίστε τη σημασία της δυνατότητας εφαρμογής στον πραγματικό κόσμο και της ευθυγράμμισης με τις αρχές της βιωσιμότητας.

### Η άσκηση:

#### 1. Συνεργασία με Άλλους για Δράση

- Περιγράψτε ένα συλλογικό έργο στο οποίο συνεργαστήκατε με συνομηλίκους ή μέλη της ομάδας για να αναπτύξετε καινοτόμες ιδέες βιωσιμότητας. Εξηγήστε πώς αυτές οι ιδέες μετατράπηκαν σε δραστικά σχέδια που ευθυγραμμίζονται με τις αρχές της βιωσιμότητας.

#### 2. Επικοινωνία Βιώσιμων Φιλοδοξιών

- Περιγράψτε τη στρατηγική σας για την αποτελεσματική επικοινωνία των βιώσιμων φιλοδοξιών και πρωτοβουλιών σας στο προσωπικό και τους καταναλωτές σας, προωθώντας τη δέσμευση και την ευαισθητοποίηση.

## ΤΕΛΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

### ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Σχεδιασμός βιώσιμου επιχειρηματικού μοντέλου

<b>Προαπαιτούμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ολοκλήρωση όλου του περιεχομένου της ενότητας, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, αναγνώσεων και εργασιών.</li> <li>• Βασικές γνώσεις επιχειρηματικών αρχών και λειτουργιών εστίασης.</li> </ul>
<b>Φορά</b>	3 ώρες
<b>Εργαλεία</b>	Πρόσβαση σε μια κοινή ψηφιακή πλατφόρμα για συλλογική εργασία (π.χ. Accade) και λογισμικό παρουσίασης (Canva/PowerPoint).
<b>Απευθυνόμενες δεξιότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθορίστε προτεραιότητες και σχέδια δράσης.</li> <li>• Πάρτε αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις.</li> <li>• Συνεργαστείτε με άλλους για δράση.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εύρεση και εφαρμογή πρακτικών βιώσιμης διαχείρισης απορριμμάτων.</li> <li>• Αναπτύξτε ένα βιώσιμο μενού και προσφορές.</li> <li>• Επιλέξτε βιώσιμα συστήματα παραγωγής.</li> <li>• Επικοινωνήστε βιώσιμες φιλοδοξίες</li> </ul>
<b>Απευθυνόμενο επίπεδο δεξιοτήτων</b>	Ενδιάμεσο επίπεδο, υποθέτοντας μια θεμελιώδη κατανόηση των εννοιών και των αρχών της ενότητας.
<b>Θεματική περιοχή</b>	Σχεδιάζοντας ένα βιώσιμο επιχειρηματικό μοντέλο στον κλάδο της εστίασης
<b>Στόχος(οι)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εφαρμόστε τις θεωρητικές γνώσεις που αποκτήθηκαν σε όλη την ενότητα για να δημιουργήσετε ένα ολοκληρωμένο και βιώσιμο επιχειρηματικό μοντέλο.</li> <li>2. Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα και την καινοτομία στην ανάπτυξη ιδεών για μια βιώσιμη επιχείρηση στον τομέα των τροφίμων.</li> </ol>

### Οδηγίες προς τους μαθητές:

1. Σχηματισμός ομάδας (30 λεπτά):
  - Σχηματίστε ομάδες [αριθμός] μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη διάφορα σύνολα δεξιοτήτων εντός της ομάδας.
  - Επιλέξτε έναν αρχηγό ομάδας για να διευκολύνετε τη συνεργασία.
2. Συνεδρία καταιγισμού ιδεών (1 ώρα):
  - Χρησιμοποιήστε μια κοινή ψηφιακή πλατφόρμα για συλλογικό καταιγισμό ιδεών (π.χ. Accade).
  - Εξερευνήστε ιδέες για ένα βιώσιμο επιχειρηματικό μοντέλο στον τομέα των τροφίμων.
  - Συζητήστε πιθανά θέματα, μοναδικά σημεία πώλησης και στόχους βιωσιμότητας.
3. Εννοιολόγηση και Σχεδιασμός (1,5 ώρα):
  - Περιορίστε και περιορίστε την επιλεγμένη ιδέα για τη βιώσιμη επιχείρηση.
  - Καθορίστε τη βασική ιδέα, το κοινό-στόχο και τις βασικές προσφορές.
  - Περιγράψτε τους στόχους βιωσιμότητας, τα επιχειρησιακά σχέδια και τις οικονομικές προβλέψεις.
4. Προετοιμασία για την παρουσίαση (30 λεπτά):
  - Χρησιμοποιήστε το Canva/PowerPoint για να δημιουργήσετε μια οπτικά ελκυστική παρουσίαση.
  - Κάθε ομάδα θα πρέπει να ετοιμάσει μια παρουσίαση διάρκειας 15 λεπτών.

### Κριτήρια:

- **Έννοια και Καινοτομία (20%):** Μοναδικότητα και δημιουργικότητα της βιώσιμης

επιχειρηματικής ιδέας.

- **Ένταξη βιωσιμότητας (25%):** Βάθος ζητημάτων βιωσιμότητας στο επιχειρηματικό μοντέλο.
- **Σκοπιμότητα και Πρακτικότητα (20%):** Πρακτικότητα επιχειρησιακών σχεδίων και οικονομικών προβλέψεων.
- **Επικοινωνία και παρουσίαση (15%):** Σαφήνεια, δομή και αποτελεσματικότητα της παρουσίασης.
- **Συνεργασία και Ομαδική εργασία (10%):** Βαθμός συνεργασίας και συνεισφοράς από κάθε μέλος της ομάδας.
- **Απαντήσεις Q&A (10%):** Ικανότητα διατύπωσης και υπεράσπισης πτυχών του επιχειρηματικού μοντέλου κατά τη διάρκεια του Q&A.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ	
	ΕΚΤΙΜΗΣΗ	%
<b>Έννοια και καινοτομία</b>		
Μοναδικότητα και δημιουργικότητα της βιώσιμης επιχειρηματικής ιδέας		<b>20%</b>
<b>Ένταξη βιωσιμότητας</b>		
Θέματα βάθους βιωσιμότητας στο επιχειρηματικό μοντέλο		<b>25%</b>
<b>Σκοπιμότητα και Πρακτικότητα</b>		
Πρακτικότητα επιχειρησιακών σχεδίων και οικονομικών προβλέψεων		<b>20%</b>
<b>Επικοινωνία και Παρουσίαση</b>		
Σαφήνεια, δομή και αποτελεσματικότητα της παρουσίασης		<b>15%</b>
<b>Συνεργασία και ομαδική εργασία</b>		
Βαθμός συνεργασίας και συνεισφοράς από κάθε μέλος της ομάδας		<b>10%</b>
<b>Απαντήσεις Q&amp;A</b>		
Ικανότητα διατύπωσης και υπεράσπισης πτυχών του επιχειρηματικού μοντέλου		<b>10%</b>

κατά τη διάρκεια των ερωτήσεων και απαντήσεων		
<b>ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>/100</b>	

**Προστέθηκε υλικό:** Παρέχετε ένα δείγμα ανάλυσης των λειτουργικών δαπανών για βοήθεια στην ενότητα οικονομικού σχεδιασμού.

**Σχόλια:** Αυτό το τελικό έργο έχει σχεδιαστεί για να είναι μια πρακτική εφαρμογή του περιεχομένου της ενότητας, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να συνθέσουν τη μάθησή τους σε ένα πρακτικό και καινοτόμο βιώσιμο επιχειρηματικό μοντέλο στον τομέα των τροφίμων. Η ομαδική εργασία, η δημιουργικότητα και η αποτελεσματική επικοινωνία θα είναι βασικά στοιχεία αυτής της άσκησης.

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1	Κεφάλαιο 1
1	Κεφάλαιο 2
1	Κεφάλαιο 3
1	Κεφάλαιο 4
1	Κεφάλαιο 5
1	Κεφάλαιο 6
1	Κεφάλαιο 7
1	Κεφάλαιο 8
30-45 λεπτά	Άσκηση 1

30-45 λεπτά	Άσκηση 2
30-45 λεπτά	Άσκηση 3
1,5-2	Τελική εργασία

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

### Παιδαγωγικές Προτάσεις

- Ενεργός Δέσμευση
- Αξιολόγηση από ομοτίμους και συνεργασία
- Αναστοχασμός και Εφαρμογή

### Πρόσθετα Υλικά

- Μελέτες περίπτωσης και προσκεκλημένοι ομιλητές
- Διαδραστικές προσομοιώσεις και Gamification
- Οδηγίες και Πόροι Επαγγελματικής Ανάπτυξης (Capstone)

### Γενικές παρατηρήσεις προς τους εκπαιδευτικούς

- Ενθαρρύνετε την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα
- Προώθηση της κριτικής σκέψης
- Ευκαιρίες Δικτύωσης Προμηθειών (Capstone)