



Co-funded by
the European Union



SSPICE IT!

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

Το έργο SSPICE IT! συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Το περιεχόμενο της παρούσας δημοσίευσης αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη της κοινοπραξίας SSPICE IT και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει.

Εγχειρίδιο του δασκάλου

Ενότητα 7

ΤΙΤΛΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Οικονομική ανθεκτικότητα και προσαρμογή
στον τομέα των τροφίμων**

ΩΡΕΣ

15

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αυτή η ενότητα εκπαιδεύει τους εκπαιδευόμενους σχετικά με την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου κατανόησης της ανθεκτικότητας, της αξιολόγησης των κινδύνων, της εφαρμογής στρατηγικών προσαρμογής και της δημιουργίας σχεδίων ανθεκτικότητας. Συνδυάζει τη θεωρία με πρακτικές δραστηριότητες και πραγματικές μελέτες περιπτώσεων για να προετοιμάσει τους σπουδαστές για τις οικονομικές προκλήσεις στον κλάδο των τροφίμων.

ΚΥΡΙΑ ΘΈΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΛΎΠΤΟΝΤΑΙ

1. Οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων
2. Παράγοντες που συμβάλλουν στην οικονομική τρωτότητα
3. Κίνδυνοι που επηρεάζουν την οικονομική σταθερότητα
4. Στρατηγικές προσαρμογής και καινοτομία

5. Δημιουργία σχεδίων ανθεκτικότητας στις επιχειρήσεις τροφίμων

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΜ'ΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

12 Οπτικοποιήστε μελλοντικά σενάρια για να βοηθήσετε στην καθοδήγηση των προσπαθειών και της δράσης.

18 Λήψη αποφάσεων όταν το αποτέλεσμα αυτής της απόφασης είναι αβέβαιο, μερικό ή διφορούμενο, με κίνδυνο ανεπιθύμητων αποτελεσμάτων.

19 Χειρισμός ταχέως εξελισσόμενων καταστάσεων με ταχύτητα και ευελιξία για την επίλυση συγκρούσεων και την αντιμετώπιση του ανταγωνισμού.

Μ'ΕΤΡΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

N°	Δεξιότητα	Περιγραφικός δείκτης	Επίπεδο				
			1	2	3	4	5
12	Οπτικοποίηση μελλοντικών σεναρίων για την καθοδήγηση της προσπάθειας και της δράσης	Αυτή η δεξιότητα περιλαμβάνει την ικανότητα να αναμένει και να φαντάζεται κανείς πιθανά μελλοντικά σενάρια για να ενημερώνεται για τη λήψη αποφάσεων και τον στρατηγικό σχεδιασμό. Περιλαμβάνει τη διορατικότητα σε τομείς όπως οι τάσεις της αγοράς, οι διαταραχές της αλυσίδας εφοδιασμού και οι βιώσιμες πρακτικές για τη διασφάλιση	Μπορεί να οραματιστεί άμεσα μελλοντικά σενάρια με βάση τις τρέχουσες τάσεις, όπως η αναμονή σταδιακών αλλαγών στις	Ικανότητα να φαντάζεται μέτρια πολύπλοκα μελλοντικά σενάρια λαμβάνοντας υπόψη τις πολλαπλές παραγόντες, όπως η	Μπορεί να απεικονίσει περίπλοκα μελλοντικά σενάρια, λαμβάνοντας υπόψη διάφορες αβεβαιότητες, όπως η αναμονή των επιπτώσεων	Ικανός στην πρόβλεψη υπερβολικά σύνθετων μελλοντικών σεναρίων και των συνεπειών τους, όπως η προετοιμασία για ακραία	Ικανότητα πρόβλεψης, με την ικανότητα να οραματίζονται τα πιο περίπλοκα και διαφοροποιημένα μελλοντικά σενάρια για



SSPICEIT!

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

		της οικονομικής ανθεκτικότητας.	προτιμήσεις των καταναλωτών.	πρόβλεψη των επιπτώσεων των μεταβαλλόμενων εμπορικών κανονισμών.	ν της κλιματικής αλλαγής στη γεωργία και την παραγωγή τροφίμων.	γεγονότα όπως φυσικές καταστροφές ή παγκόσμιες οικονομικές κρίσεις.	την αποτελεσματική καθοδήγηση των στρατηγικών δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της αντιμετώπισης πρωτοφανών προκλήσεων όπως οι πανδημίες και οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις.
18	Λήψη αποφάσεων όταν το αποτέλεσμα της απόφασης αυτής είναι αβέβαιο, μερικό ή διφορούμενο, με κίνδυνο απρόβλεπτων αποτελεσμάτων	Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει την ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων ακόμη και όταν αντιμετωπίζει αβεβαιότητα σχετικά με τις συνθήκες της αγοράς, τις διαταραχές της αλυσίδας εφοδιασμού και τις πιθανές ακούσιες συνέπειες. Περιλαμβάνει την αξιολόγηση των κινδύνων και των οφελών, την εξέταση διαφόρων σεναρίων και την επιλογή της βέλτιστης πορείας δράσης για τη διασφάλιση της ανθεκτικότητας των επιχειρήσεων που σχετίζονται με τα τρόφιμα.	Μπορεί να λαμβάνει βασικές αποφάσεις σαφώς καθορισμένες με ελάχιστη ασάφεια, όπως οι συνήθεις επιχειρησιακές επιλογές.	Ικανός να αξιολογεί και να λαμβάνει αποφάσεις μετρίως αβέβαιες καταστάσεις, λαμβάνοντας υπόψη πιθανά αποτελέσματα όπως διαταραχές της αλυσίδας εφοδιασμού ή διακυμάνσεις	Μπορεί να χειρίζεται σύνθετες αποφάσεις με μεγάλη ασάφεια, όπως η αντιμετώπιση απροσδόκων κρίσεων, και να αξιολογεί πιθανούς κινδύνους για την οικονομική ανθεκτικότητα.	Ικανός στη λήψη αποφάσεων σε εξαιρετικά αβέβαια πλαίσια, λαμβάνοντας υπόψη πολλαπλά πιθανά αποτελέσματα, όπως παγκόσμιες οικονομικές κρίσεις ή ακραία καιρικά φαινόμενα.	Ικανότητα στη λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες ακραίας αβεβαιότητας, με βαθιά κατανόηση των πιθανών ακούσιων συνεπειών και του μετριασμού των κινδύνων, όπως παρατηρήθηκε στις πιο δύσκολες

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

				ισ της αγοράς.			οικονομικές κρίσεις.
19	Να χειρίζεστε ταχέως και με ευελιξία τις καταστάσεις που εξελίσσονται γρήγορα, ώστε να επιλύετε συγκρούσεις και να αντιμετωπίζετε τον ανταγωνισμό.	Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει την προσαρμογή και ταχεία αντίδραση σε δυναμικά και ανταγωνιστικά περιβάλλοντα. Περιλαμβάνει τη διαχείριση των συγκρούσεων, την αντιμετώπιση των αλλαγών της αγοράς και τη διατήρηση της ευελιξίας για τη διατήρηση της οικονομικής σταθερότητας και ανθεκτικότητας.	Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλές συγκρούσεις με ένα βασικό επίπεδο ευελιξίας, όπως η επίλυση μικρών διαταραχών στην αλυσίδα εφοδιασμού.	Ικανός να χειρίζεται άμεσα μέτρια πολύπλοκες καταστάσεις και να προσαρμοζέται στον ανταγωνισμό, όπως η προσαρμογή ή των προσφορών προϊόντων στις μεταβαλλόμενες προτιμήσεις των καταναλωτών.	Μπορεί να πλοηγείται και να επιλύει αποτελεσματικά συγκρούσεις σε περιβάλλοντα με γρήγορους ρυθμούς, επιδεικνύοντας ευελιξία όταν αντιμετωπίζει διακυμάνσεις της αγοράς ή εμπορικές διαταραχές.	Ικανός στην άμεση και ευέλικτη αντιμετώπιση σύνθετων συγκρούσεων, ακόμη και σε εξαιρετικά ανταγωνιστικά σενάρια, όπως η διαχείριση κρίσεων όπως η πανδημία COVID-19.	Δεξιότητα στο χειρισμό των πιο δύσκολων και ταχέως εξελισσόμενων καταστάσεων, αποδεικνύοντας εξαιρετική ευελιξία και ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων, όπως φάνηκε στην αντιμετώπιση πρωτοφανών οικονομικών προκλήσεων.

5

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Άσκηση #1 - Προσομοίωση λήψης αποφάσεων οικονομικής ανθεκτικότητας

Προαπαιτούμενα

Διαβάσετε το κεφάλαιο της ενότητας "Εκτίμηση κινδύνων και προσαρμογή".

Χρόνος	60 λεπτά
Εργαλεία	Στυλό και χαρτί, υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο
Προσδιοριζόμενες δεξιότητες	#29: Λήψη αποφάσεων όταν το αποτέλεσμα της απόφασης είναι αβέβαιο, μερικό ή διφορούμενο, με κίνδυνο απρόβλεπτων αποτελεσμάτων. #16: Οπτικοποίηση μελλοντικών σεναρίων για την καθοδήγηση της προσπάθειας και της δράσης
Αντιμετωπιζόμενο επίπεδο των δεξιοτήτων	#29: Επίπεδα 2 και 3 #16: Επίπεδα 2 και 3
Στόχοι	1. Εξάσκηση στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας. 2. Να αναπτύξει την ικανότητα να αναμένει και να σχεδιάζει μελλοντικά σενάρια.

Οδηγίες προς τους μαθητές:

- Θα λάβετε μέρος σε μια προσομοίωση όπου θα διαχειρίζεστε μια εταιρεία διανομής τροφίμων σε μια ασταθή αγορά.
- Θα λαμβάνετε πληροφορίες σχετικά με τις τρέχουσες συνθήκες της αγοράς, τις διαταραχές της αλυσίδας εφοδιασμού και τους πιθανούς κινδύνους (περιγράφονται στην ενότητα των σχολίων παρακάτω).
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τα αποθέματα, την τιμολόγηση και τη διαχείριση της αλυσίδας εφοδιασμού για να διασφαλιστεί η οικονομική ανθεκτικότητα της εταιρείας.
- Εξετάστε διάφορα μελλοντικά σενάρια, όπως αλλαγές στη ζήτηση των καταναλωτών ή απροσδόκητες διακοπές στην αλυσίδα εφοδιασμού.
- Μετά από αρκετούς γύρους λήψης αποφάσεων, αναλογιστείτε τα αποτελέσματα και την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών σας.

Κριτήρια:

- Εξετάστε την ικανότητα του μαθητή να λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις σε μια ασταθή αγορά: 0 (όχι ικανός) - 4 (πολύ ικανός)
- Αξιολογήστε την ικανότητα του μαθητή να προσαρμόζει τις στρατηγικές του με βάση τις μεταβαλλόμενες συνθήκες και τους κινδύνους: 0 (όχι ικανός) - 4 (πολύ ικανός)
- Αξιολογήστε πόσο αποτελεσματικά ο μαθητής αναμένει και σχεδιάζει μελλοντικά σενάρια: 0 (όχι αποτελεσματικό) - 4 (εκπληκτικά αποτελεσματικό)
- Εξετάστε την ικανότητα του μαθητή να αναπτύσσει στρατηγικές που λαμβάνουν υπόψη διαφορετικά οικονομικά σενάρια: 0 (όχι στρατηγική) - 4 (πολύ στρατηγική)
- Αξιολογήστε την επιτυχία του μαθητή στη διατήρηση της οικονομικής ανθεκτικότητας καθ' όλη τη διάρκεια της προσομοίωσης: 0 (όχι επιτυχής) - 4 (φαινομενικά επιτυχής)

- Εξετάστε τον αντίκτυπο των αποφάσεων του σπουδαστή στις επιδόσεις και τη βιωσιμότητα της εταιρείας: 0 (δεν έχει αντίκτυπο) - 4 (έχει πολύ αντίκτυπο)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΗ				
	0	1	2	3	4
Εξετάστε την ικανότητα του μαθητή να λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις σε μια ασταθή αγορά.					
Αξιολογήστε την ικανότητα του μαθητή να προσαρμόζει τις στρατηγικές του με βάση τις μεταβαλλόμενες συνθήκες και τους κινδύνους.					
Αξιολογήστε πόσο αποτελεσματικά ο μαθητής αναμένει και σχεδιάζει μελλοντικά σενάρια.					
Εξετάστε την ικανότητα του μαθητή να αναπτύσσει στρατηγικές που λαμβάνουν υπόψη διαφορετικά οικονομικά σενάρια.					
Αξιολογήστε την επιτυχία του μαθητή στη διατήρηση της οικονομικής ανθεκτικότητας καθ' όλη τη διάρκεια της προσομοίωσης.					
Εξετάστε τον αντίκτυπο των αποφάσεων του σπουδαστή στις επιδόσεις και τη βιωσιμότητα της εταιρείας.					
ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΌΣ / Σ'ΥΝΟΛΟ	/24				

Σχόλια:

Η άσκηση αυτή ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν τις δεξιότητες οπτικοποίησης και

να εξετάσουν πολλαπλούς παράγοντες όταν σχεδιάζουν την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων, ευθυγραμμιζόμενοι με τους στόχους της ενότητας. Επιπλέον, ακολουθούν ορισμένες φανταστικές πληροφορίες σχετικά με τις τρέχουσες συνθήκες της αγοράς, τις διαταραχές της αλυσίδας εφοδιασμού και τους πιθανούς κινδύνους για την προσομοίωση:

- **Τρέχουσες συνθήκες της αγοράς:**

Διακυμάνσεις της ζήτησης στην αγορά: Η αγορά έχει βιώσει απρόβλεπτες μεταβολές στη ζήτηση των καταναλωτών τους τελευταίους μήνες. Για παράδειγμα, υπήρξε ξαφνική αύξηση της ζήτησης για βιολογικά και τοπικά προϊόντα, ενώ τα επεξεργασμένα και μη ευπαθή προϊόντα παρουσίασαν προσωρινή μείωση της ζήτησης.

Παγκόσμια μεταβλητότητα τιμών: Οι τιμές των πρώτων υλών, όπως το σιτάρι και η σόγια, ήταν ιδιαίτερα ευμετάβλητες λόγω ακραίων καιρικών φαινομένων σε βασικές περιοχές παραγωγής. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ασυνεχή τιμολόγηση των βασικών συστατικών.

Αλλαγές στη συμπεριφορά των καταναλωτών: Οι καταναλωτές ανησυχούν όλο και περισσότερο για τη βιωσιμότητα και την ηθική προμήθεια. Είναι διατεθειμένοι να πληρώσουν ένα ασφάλιστρο για προϊόντα που ευθυγραμμίζονται με αυτές τις αξίες.

- **Διαταραχές στην αλυσίδα εφοδιασμού:**

Προκλήσεις μεταφοράς: Λόγω των απεργιών των εργαζομένων στα μεγάλα λιμάνια και της έλλειψης οδηγών φορτηγών. Αυτό έχει οδηγήσει σε καθυστερήσεις στην παραλαβή βασικών συστατικών.

Θέματα προμηθευτών: Ένας από τους βασικούς προμηθευτές σας αντιμετώπισε οικονομικές δυσκολίες, οδηγώντας σε πιθανή διακοπή της προμήθειας ενός κρίσιμου συστατικού.

Προβλήματα ποιοτικού ελέγχου: Πρόσφατα προβλήματα ποιοτικού ελέγχου στις εγκαταστάσεις παραγωγής σας οδήγησαν σε προσωρινή διακοπή της παραγωγής, επηρεάζοντας τα επίπεδα των αποθεμάτων σας.

- **Πιθανοί κίνδυνοι:**

Οικονομική ύφεση: Αυτό θα μπορούσε να επηρεάσει τις καταναλωτικές καταναλωτικές συνήθειες και τη συνολική σταθερότητα της αγοράς.

Νομοθετικές αλλαγές: Οι νέοι κυβερνητικοί κανονισμοί που σχετίζονται με την ασφάλεια των τροφίμων και την επισήμανση μπορεί να απαιτούν δαπανηρές προσαρμογές στις δραστηριότητές σας.

Ανταγωνιστικές απειλές: Νέοι ανταγωνιστές έχουν εισέλθει στην αγορά, προσφέροντας καινοτόμα προϊόντα σε ανταγωνιστικές τιμές, θέτοντας σε αμφισβήτηση το μερίδιο αγοράς σας.

Αυτά τα φανταστικά σενάρια θα πρέπει να αποτελέσουν τη βάση για την προσομοίωση, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σε ένα δυναμικό και αβέβαιο περιβάλλον.

Άσκηση #2 - Εργαστήριο επίλυσης συγκρούσεων και προσαρμογής

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Χρόνος	60 λεπτά
Εργαλεία	Λευκός πίνακας, μαρκαδόροι, flip charts, μελέτες περιπτώσεων
Προσδιοριζόμενες δεξιότητες	#30: Να χειρίζεστε γρήγορα και ευέλικτα τις καταστάσεις που εξελίσσονται γρήγορα, ώστε να επιλύετε συγκρούσεις και να αντιμετωπίζετε τον ανταγωνισμό.
Αντιμετωπιζόμενο επίπεδο των δεξιοτήτων	#30: Επίπεδα 2 και 3
Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων σε ένα ταχέως εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. 2. Ενίσχυση της προσαρμοστικότητας για την αντιμετώπιση των ανταγωνιστικών προκλήσεων.

Οδηγίες προς τους μαθητές:

- Θα λάβετε μέρος σε ένα εργαστήριο που θα επικεντρώνεται στην επίλυση συγκρούσεων και την προσαρμογή.
- Επανεξέταση περιπτώσιολογικών μελετών επιχειρήσεων που αντιμετωπίζουν συγκρούσεις και ανταγωνισμό στον τομέα των τροφίμων.
- Εργαστείτε σε ομάδες για να κάνετε καταιγισμό ιδεών και να προτείνετε προσαρμοστικές στρατηγικές για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που παρουσιάζονται στις μελέτες περίπτωσης.
- Παρουσιάστε τις στρατηγικές σας και συμμετάσχετε σε συζητήσεις σχετικά με τη σκοπιμότητα και την αποτελεσματικότητά τους.
- Αναλογιστείτε τη σημασία της άμεσης λήψης αποφάσεων και της προσαρμοστικότητας για τη διατήρηση της οικονομικής ανθεκτικότητας.

Κριτήρια:

- Ικανότητα να προτείνει αποτελεσματικές στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων: 0 (όχι ικανός) - 4 (πολύ ικανός)
- Αποδεδειγμένη προσαρμοστικότητα στην αντιμετώπιση ανταγωνιστικών προκλήσεων: 0 (όχι ικανός) - 4 (πολύ ικανός)
- Συμβολή στις ομαδικές συζητήσεις και ποιότητα των προβληματισμών: 0 (όχι αποτελεσματική) - 4 (εκπληκτικά αποτελεσματική)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΗ				
	0	1	2	3	4
Ικανότητα να προτείνει αποτελεσματικές στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων.					
Αποδεδειγμένη προσαρμοστικότητα στην αντιμετώπιση ανταγωνιστικών προκλήσεων.					
Συμβολή στις ομαδικές συζητήσεις και ποιότητα των προβληματισμών					
ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΌΣ / ΣΎΝΟΛΟ	/12				

Σχόλια:

Η άσκηση αυτή παρέχει στους φοιτητές πρακτική εμπειρία στην επίλυση συγκρούσεων και στην προσαρμογή σε ανταγωνιστικές καταστάσεις, ευθυγραμμιζόμενη με την εστίαση της ενότητας στην οικονομική ανθεκτικότητα

Άσκηση #3 - Πρόκληση οπτικοποίησης οικονομικών σεναρίων	
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Χρόνος	60 λεπτά
Εργαλεία	Υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο, λογισμικό παρουσιάσεων
Προσδιοριζόμενες δεξιότητες	#16: Οπτικοποιήστε μελλοντικά σενάρια για να καθοδηγήσετε την προσπάθεια και τη δράση.
Αντιμετωπιζόμενο επίπεδο των δεξιοτήτων	#16: Επίπεδα 2 και 3

Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> Βελτίωση της ικανότητας οπτικοποίησης και επικοινωνίας μελλοντικών οικονομικών σεναρίων. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εξέταση πολλαπλών παραγόντων κατά τον σχεδιασμό της οικονομικής ανθεκτικότητας.
---------------	---

Οδηγίες προς τους μαθητές:

- Θα λάβετε μέρος σε μια πρόκληση οπτικοποίησης που επικεντρώνεται σε οικονομικά σενάρια στον τομέα των τροφίμων.
- Επιλέξτε μια συγκεκριμένη οικονομική πρόκληση ή σενάριο που σχετίζεται με τη βιομηχανία τροφίμων (π.χ. διαταραχή της αλυσίδας εφοδιασμού, αλλαγή των προτιμήσεων των καταναλωτών).
- Δημιουργήστε μια οπτική παρουσίαση που να απεικονίζει την τρέχουσα κατάσταση, τα πιθανά μελλοντικά σενάρια και τις στρατηγικές για την οικονομική ανθεκτικότητα.
- Παρουσιάστε την οπτικοποίησή σας στην τάξη, εξηγώντας τους παράγοντες και τις αβεβαιότητες που λήφθηκαν υπόψη στο σχεδιασμό του σεναρίου σας.
- Συμμετοχή σε συζητήσεις σχετικά με την αποτελεσματικότητα των διαφόρων στρατηγικών που παρουσιάστηκαν.

Κριτήρια:

- Σαφήνεια και αποτελεσματικότητα της οπτικοποίησης: 0 (όχι ικανή) - 4 (πολύ ικανή)
- Εξέταση των σχετικών παραγόντων και αβεβαιοτήτων στο σχεδιασμό σεναρίων: 0 (δεν είναι ικανός) - 4 (πολύ ικανός)
- Ποιότητα της παρουσίασης και της συμμετοχής στις συζητήσεις: 0 (όχι αποτελεσματική) - 4 (εκπληκτικά αποτελεσματική)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΗ				
	0	1	2	3	4
Σαφήνεια και αποτελεσματικότητα της οπτικοποίησης.					
Εξέταση των σχετικών παραγόντων και αβεβαιοτήτων στο σχεδιασμό σεναρίων.					
Ποιότητα της παρουσίασης και της συμμετοχής στις συζητήσεις.					
ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΣ / ΣΥΝΟΛΟ	/12				

Σχόλια:

Η άσκηση αυτή ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν τις δεξιότητες οπτικοποίησης και να εξετάσουν πολλαπλούς παράγοντες όταν σχεδιάζουν την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων, ευθυγραμμιζόμενοι με τους στόχους της ενότητας.

ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 7: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ "Οικοδόμηση οικονομικής ανθεκτικότητας στον τομέα των τροφίμων: Καινοτομίες, στρατηγικές και βιώσιμες διαδικασίες"	
Προαπαιτούμενα	Επισκόπηση της ενότητας 7: Οικονομική ανθεκτικότητα και προσαρμογή στον τομέα των τροφίμων
Χρόνος	180 λεπτά
Εργαλεία	Υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο, Στυλό και χαρτί
Προσδιοριζόμενες δεξιότητες	<p>#29 Λήψη αποφάσεων όταν το αποτέλεσμα της απόφασης είναι αβέβαιο, μερικό ή διφορούμενο, με κίνδυνο απρόβλεπτων αποτελεσμάτων.</p> <p>#30 Χειρισμός ταχέως εξελισσόμενων καταστάσεων με ταχύτητα και ευελιξία για την επίλυση συγκρούσεων και την αντιμετώπιση του ανταγωνισμού.</p> <p>#16 Οπτικοποίηση μελλοντικών σεναρίων για την καθοδήγηση της προσπάθειας και της δράσης</p>
Αντιμετωπιζόμενο επίπεδο των δεξιοτήτων	Όλες οι δεξιότητες Επίπεδα 3 και 4
Θεματική περιοχή	"Στρατηγικές οικονομικής ανθεκτικότητας στον τομέα των τροφίμων: Ολοκληρωμένος σχεδιασμός"
Στόχος(οι)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσουν τη σημασία της οικονομικής ανθεκτικότητας στον τομέα των τροφίμων, περιλαμβάνοντας τους ρόλους, τις ευθύνες και τη σαφή στοχοθεσία που απαιτούνται για την οικοδόμηση ανθεκτικότητας. 2. Βυθιστείτε σε διάφορες καινοτόμες πρακτικές και πραγματικές μελέτες περιπτώσεων, προωθώντας ένα περιβάλλον για καταιγισμό ιδεών και παραγωγή ιδεών προσαρμοσμένο στον τομέα των τροφίμων. 3. Συμμετέχετε στον πρακτικό σχεδιασμό διαδικασιών ανθεκτικότητας, μοιραστείτε ιδέες μέσω παρουσιάσεων και αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα του εργαστηρίου για

να διασφαλίσετε συνεχή μάθηση και βελτίωση.

Οδηγίες προς τους μαθητές:

- Επανεξέταση των βασικών εννοιών για την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων και προβληματισμός σχετικά με προσωπικές παρατηρήσεις.
- Συμμετέχετε με ανοιχτό μυαλό, κατανοώντας τους διαφορετικούς ρόλους και κρατήστε συνεχώς σημειώσεις κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.
- Εξοικειωθείτε με τις παρεχόμενες καινοτόμες πρακτικές και αναλύστε κριτικά μελέτες περιπτώσεων.
- Αγκαλιάστε τις ομαδικές αλληλεπιδράσεις, μοιραστείτε ενεργά ιδέες και σεβαστείτε τις συνεισφορές των ομότιμων.
- Εφαρμόστε δημιουργική σκέψη και χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα για το σχεδιασμό στρατηγικών ανθεκτικότητας.
- Να είστε ανοιχτοί σε ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων και να διασφαλίζετε τη σαφή επικοινωνία των ιδεών.
- Δώστε προτεραιότητα στην ακρίβεια και διατηρήστε μια σεβαστή και επαγγελματική συμπεριφορά καθ' όλη τη διάρκεια.

Κριτήρια: Χρησιμοποιήστε τα ακόλουθα κριτήρια για να αξιολογήσετε τις επιδόσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΗ	
	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ	%
Ενεργός συμμετοχή		
Συμμετείχε ο μαθητής ενεργά σε συζητήσεις και δραστηριότητες;		5%
Καθορισμός στόχων		
Πόσο καλά ο μαθητής καθόρισε σαφείς στόχους για την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων;		10%

Ορισμός ρόλου		
Πόσο αποτελεσματικά καθόρισε ο μαθητής τους ρόλους και τις αρμοδιότητες εντός ενός οργανισμού για την οικονομική ανθεκτικότητα;		10%
Καινοτόμες πρακτικές		
Απέδειξε ο μαθητής κατανόηση των καινοτόμων πρακτικών στον τομέα των τροφίμων και οι ιδέες του ήταν δημιουργικές και δυνατές;		15%
Ολοκληρωμένος σχεδιασμός διαδικασιών		
Πόσο καλά ο μαθητής σχεδίασε μια ολοκληρωμένη διαδικασία οικονομικής ανθεκτικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη βιωσιμότητα και τις καινοτόμες πρακτικές;		20%
Δεξιότητες παρουσίασης		
Ο μαθητής ανακοίνωσε αποτελεσματικά τη διαδικασία του στην τάξη;		10%
Συμμετοχή σε ομαδικές συζητήσεις		
Ο μαθητής συνέβαλε ενεργά στις συζητήσεις της ομάδας και παρείχε εποικοδομητική ανατροφοδότηση στους συμμαθητές του;		10%
Συνολική κατανόηση		
Σε ποιο βαθμό ο μαθητής κατανόησε τις έννοιες της οικονομικής ανθεκτικότητας και της προσαρμογής στον τομέα των τροφίμων;		10%
ΣΗΜΕΙΩΣΗ	/100	

Προστέθηκε υλικό:

Ακολουθεί ένας κατάλογος πιθανών πρόσθετων υλικών:

1. Υλικό ανάγνωσης:

- Βιβλία:
 - "Το τρίτο πιάτο" του Dan Barber
 - "Το δίλημμα του παμφάγου" του Michael Pollan
- Άρθρα:
 - "Οικοδόμηση ανθεκτικότητας στις αλυσίδες εφοδιασμού" από το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ
 - Πρόσφατες εκθέσεις σχετικά με τις προκλήσεις στον τομέα των τροφίμων και τις στρατηγικές ανθεκτικότητας από τον FAO (Οργανισμός Τροφίμων και Γεωργίας)

2. Μελέτες περιπτώσεων:

- Λεπτομερείς αναλύσεις εταιρειών που προσαρμόστηκαν με επιτυχία στις προκλήσεις του τομέα των τροφίμων.
- Ανάλυση των αποτυχιών: εταιρείες που αντιμετώπισαν κρίσεις και δεν κατάφεραν να προσαρμοστούν, επισημαίνοντας τα διδάγματα που αντλήθηκαν.

3. Πόροι πολυμέσων:

- Ντοκιμαντέρ:
 - "Fed Up" - για την αμερικανική βιομηχανία τροφίμων.
 - "Food Inc." - που εξετάζει την εταιρική γεωργία.
- Podcasts:
 - "Το μέλλον της γεωργίας" - καινοτομίες και τάσεις στη γεωργία.
 - "Eat Sleep Grow Repeat" - με έμφαση στη βιωσιμότητα και την καινοτομία στα τρόφιμα.

4. Διαδραστικά εργαλεία:

- Ψηφιακές προσομοιώσεις: Λογισμικό ή εφαρμογές που επιτρέπουν στους μαθητές να προσομοιώνουν διαταραχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και να προσπαθούν να τις μετριάσουν.
- Διαδραστικά κουίζ: Για να ελέγξετε τη διατήρηση και την εφαρμογή των γνώσεων.

5. Προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Προσκαλέστε εμπειρογνώμονες του κλάδου, όπως διαχειριστές της αλυσίδας εφοδιασμού τροφίμων, καινοτόμους της γεωργίας ή υπεύθυνους βιωσιμότητας, για να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους.

6. Πρακτικές δραστηριότητες:

- Κάρτες σεναρίου: (π.χ. ξαφνική διαταραχή στην προμήθεια ενός βασικού συστατικού) και οι μαθητές μπορούν να καταστρώσουν στρατηγικές γύρω από αυτές.
- Κιτ μοντέλων: Φυσικά ή ψηφιακά εργαλεία για να σχεδιάσουν και να

οπτικοποιήσουν ανθεκτικά συστήματα παραγωγής και εφοδιασμού τροφίμων.

7. Εργαλεία αξιολόγησης:

- Έρευνες ανατροφοδότησης: SurveyMonkey για τη συλλογή ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων.
- Παρακολουθητές προόδου: Ψηφιακά εργαλεία ή εφαρμογές για τον έλεγχο της προόδου των μαθητών κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.

Σχόλια:

Αυτό το εργαστήριο αποσκοπεί στο να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με ολοκληρωμένες γνώσεις, καινοτόμες πρακτικές και πρακτικές στρατηγικές για την ενίσχυση της οικονομικής ανθεκτικότητας και της βιωσιμότητας στον τομέα των τροφίμων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3	Κεφάλαιο 1 Βασικές αρχές οικονομικής ανθεκτικότητας
1	Άσκηση 1
3	Κεφάλαιο 2 Εκτίμηση κινδύνων και προσαρμογή
1	Άσκηση 2
3	Κεφάλαιο 3 Στρατηγικές για βιώσιμη εφαρμογή
1	Άσκηση 3
3	Τελική εργασία: Εργαστήριο

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Παιδαγωγικές προτάσεις:

Διαφοροποίηση των τρόπων μάθησης: Εξετάστε το ενδεχόμενο να ενσωματώσετε περισσότερα στοιχεία πολυμέσων, όπως βίντεο, podcasts ή διαδραστικές προσομοιώσεις.

Δέσμευση πριν από το εργαστήριο: Προμήθεια προπαρασκευαστικού υλικού ή προ-αξιολογήσεις για να μετρηθεί η βασική γνώση των συμμετεχόντων, βοηθώντας στην αποτελεσματικότερη προσαρμογή του εργαστηρίου.

Διακεκριμένες συνεδρίες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες διαχωρισμού, προωθώντας βαθύτερες συζητήσεις και συνεργασία.

Δημοσκοπήσεις σε πραγματικό χρόνο: Χρησιμοποιήστε εργαλεία για ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο ή για να μετρήσετε τις απόψεις των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια των συζητήσεων, κάνοντας τις συνεδρίες πιο διαδραστικές (Slido ή Mentimeter).

Συνεδρίες παρακολούθησης: Οργανώστε συνεδρίες μετά το εργαστήριο για να επανεξετάσετε τις βασικές έννοιες, να απαντήσετε σε τυχόν απορίες ή να συζητήσετε την πρακτική εφαρμογή των στρατηγικών στα μοναδικά πλαίσια των συμμετεχόντων.

Αξιολόγηση από ομότιμους: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να επανεξετάζουν ο ένας τα σχέδια ή τις στρατηγικές του άλλου, προωθώντας τη μάθηση από ομοτίμους και ένα πιο ποικιλόμορφο σύνολο ανατροφοδότησης.

Ψηφιακές πλατφόρμες: Χρησιμοποιήστε μια ειδική διαδικτυακή πλατφόρμα όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε όλο το υλικό του εργαστηρίου, να συζητούν θέματα και να μοιράζονται πρόσθετους πόρους ακόμη και μετά τη λήξη του εργαστηρίου.

Εμπειρογνωμοσύνη επισκεπτών: Εξετάστε το ενδεχόμενο να προσκαλέσετε περισσότερους προσκεκλημένους ομιλητές από διάφορους τομείς του τομέα των τροφίμων για να δώσετε διαφορετικές προοπτικές και να εμπλουτίσετε τις συζητήσεις.

Γενικές παρατηρήσεις:

Πληρότητα: Το εργαστήριο καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με την οικονομική ανθεκτικότητα στον τομέα των τροφίμων, εξασφαλίζοντας στους συμμετέχοντες μια ολιστική κατανόηση.

Συνάφεια: Με την ενσωμάτωση πραγματικών περιπτώσιολογικών μελετών και καινοτόμων πρακτικών, το εργαστήριο παραμένει προσγειωμένο στις τρέχουσες προκλήσεις και λύσεις του κλάδου.

Διαδραστικότητα: Η έμφαση στον ομαδικό καταιγισμό ιδεών, τον πρακτικό σχεδιασμό και την παρουσίαση διασφαλίζει την ενεργό συμμετοχή και τη μάθηση από ομοτίμους.

Ενσωμάτωση ανατροφοδότησης: Η ενσωμάτωση μηχανισμών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης υπογραμμίζει τη δέσμευση του εργαστηρίου για συνεχή βελτίωση.

ΠΛΈΓΜΑΤΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για ορισμένες από τις ασκήσεις που περιλαμβάνονται στην Ενότητα 7 σχεδιάσαμε πλέγματα αυτοαξιολόγησης προκειμένου να βοηθήσουμε τους μαθητές να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους. Ως πρόσθετη παιδαγωγική άσκηση, μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε με τους μαθητές σας ενώ τους βοηθάτε κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας.

1. Πλέγμα αξιολόγησης της άσκησης "Έρευνα για μαθητές"

Η άσκηση αυτή παρουσιάζεται στο κεφάλαιο "Βασικές αρχές οικονομικής ανθεκτικότητας" της έβδομης ενότητας.

1. <i>Εξοικείωση με την οικονομική ανθεκτικότητα</i>	Ο μαθητής θα επιλέξει με ειλικρίνεια την απάντηση που είναι πιο κατάλληλη για την περίπτωση του.
2. <i>Προσδιορισμός οικονομικών τρωτών σημείων</i>	Ο μαθητής θα επιλέξει όλες τις απαντήσεις που ισχύουν κατά τη γνώμη του.
3. <i>Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής</i>	[] 1: Δεν είμαι ικανός - δεν μπόρεσα να εξηγήσω αποτελεσματικά τον αντίκτυπο. [] 2: Λίγο ικανός - Η εξήγησή μου ήταν βασική και χωρίς λεπτομέρειες. [] 3: Αρμόδιος - Έδωσα σαφή εξήγηση του αντίκτυπου.

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

	<p><input type="checkbox"/> 4: Εξαιρετικά ικανός - Η εξήγησή μου ήταν περιεκτική και διορατική.</p>
<p>4. Προκλήσεις κατά τη διάρκεια του COVID-19</p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Δεν είμαι αρμόδιος - δεν μπόρεσα να εντοπίσω συγκεκριμένες προκλήσεις. <input type="checkbox"/> 2: Λίγο ικανός - Εντόπισα μερικές προκλήσεις, αλλά έχασα κάποιες. <input type="checkbox"/> 3: Αρμόδιος - απαρίθμησα με ακρίβεια αρκετές συγκεκριμένες προκλήσεις. <input type="checkbox"/> 4: Εξαιρετικά ικανός - Εντόπισα ένα ευρύ φάσμα ειδικών προκλήσεων</p>
<p>5. Ενίσχυση στρατηγικών οικονομικής ανθεκτικότητας</p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Δεν είμαι ικανός - επέλεξα αναποτελεσματικές στρατηγικές. <input type="checkbox"/> 2: Λίγο ικανός - Επέλεξα μερικές αποτελεσματικές στρατηγικές. <input type="checkbox"/> 3: Ικανός - Επέλεξα σωστά τις πιο αποτελεσματικές στρατηγικές. <input type="checkbox"/> 4: Πολύ ικανός - Επέλεξα με ακρίβεια όλες τις αποτελεσματικές στρατηγικές.</p>
<p>6. Ζήτηση των καταναλωτών για τοπικά και βιολογικά τρόφιμα</p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Δεν είμαι ικανός - δεν μπόρεσα να αναλύσω αποτελεσματικά τον αντίκτυπο. <input type="checkbox"/> 2: Λίγο ικανή - Η ανάλυσή μου ήταν βασική και χωρίς βάθος. <input type="checkbox"/> 3: Αρμόδιος - Παρείχα μια σαφή ανάλυση του αντίκτυπου. <input type="checkbox"/> 4: Εξαιρετικά ικανός - Η ανάλυσή μου ήταν ολοκληρωμένη και διορατική.</p>
<p>7. Εμπιστοσύνη στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση των οικονομικών τρωτών σημείων</p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Καθόλου σίγουρος - Δεν έχω εμπιστοσύνη σε αυτή την ικανότητα. <input type="checkbox"/> 2: Λίγο σίγουρος - Έχω περιορισμένη αυτοπεποίθηση. <input type="checkbox"/> 3: Αυτοπεποίθηση - Αισθάνομαι αρκετά σίγουρος για τις ικανότητές μου. <input type="checkbox"/> 4: Πολύ σίγουρος - Είμαι πολύ σίγουρος για τις ικανότητές μου.</p>
<p>8. Πρόσθετα οικονομικά τρωτά σημεία ενδιαφέροντος</p>	<p><input type="checkbox"/> 1: Δεν είμαι αρμόδιος - δεν μπόρεσα να εντοπίσω πρόσθετα τρωτά σημεία. <input type="checkbox"/> 2: Λίγο ικανός - Εντόπισα μερικά αλλά έχασα μερικά. <input type="checkbox"/> 3: Αρμόδιος - απαρίθμησα με ακρίβεια τα περισσότερα από τα πρόσθετα τρωτά σημεία. <input type="checkbox"/> 4: Εξαιρετικά ικανός - Εντόπισα ένα ευρύ φάσμα πρόσθετων τρωτών σημείων.</p>

2. Πλέγμα αξιολόγησης για την άσκηση "Δημιουργία οικονομικού δελτίου για την επιχειρηματική σας ιδέα"

Κριτήρια	Εξαιρετικό (5)	Πολύ καλά (4)	Καλή (3)	Χρειάζεται βελτίωση	Ανεπαρκής (1)
----------	----------------	---------------	----------	---------------------	---------------

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

				(2)	
Επιχειρηματική επισκόπηση	Σαφής επισκόπηση με διορατικές λεπτομέρειες.	Συνοπτική επισκόπηση με σχετικές πληροφορίες.	Επαρκής επισκόπηση, αλλά με έλλειψη ορισμένων βασικών λεπτομερειών.	Περιορισμένες πληροφορίες, λείπουν κρίσιμα στοιχεία.	Ανεπαρκής ή ασαφής επιχειρηματική επισκόπηση.
Αρχικές επενδύσεις	Λεπτομερής και καλά αιτιολογημένη ανάλυση των αρχικών δαπανών.	Σαφής ανάλυση με κατάλληλη αιτιολόγηση.	Επαρκής κατανομή, αλλά χωρίς κάποια αιτιολόγηση.	Ελλιπής κατανομή, ελλείπουν αιτιολογήσεις.	Έλλειψη ή ασαφής κατανομή των αρχικών επενδύσεων.
Κόστος προσωπικού	Ακριβής εκτίμηση των δαπανών πρόσληψης, συμπεριλαμβανομένων των μισθών, των παροχών και της κατάρτισης.	Αρκετά ακριβής εκτίμηση με κάποια αιτιολόγηση.	Επαρκής εκτίμηση, αλλά χωρίς κάποια σαφήνεια ή αιτιολόγηση.	Ανακριβής εκτίμηση ή σημαντικά κενά στην αιτιολόγηση.	Έλλειψη ή ασαφής εκτίμηση των δαπανών προσωπικού.
Τιμές και τιμολόγηση	Καλά αιτιολογημένη δομή τιμολόγησης με σαφείς εξηγήσεις.	Λογική δομή τιμολόγησης με επαρκείς εξηγήσεις.	Επαρκής δομή τιμολόγησης, αλλά χωρίς κάποια αιτιολόγηση.	Η δομή τιμολόγησης δεν είναι σαφής ή αιτιολογημένη.	Έλλειψη ή ασαφής δομή τιμολόγησης.
Λειτουργικά έξοδα	Σαφής προσδιορισμός των τρεχουσών δαπανών με ρεαλιστικές εκτιμήσεις.	Σαφής προσδιορισμός των περισσότερων τρεχουσών δαπανών με λογικές εκτιμήσεις.	Επαρκής προσδιορισμός των τρεχουσών δαπανών, αλλά με ορισμένα κενά.	Ελλιπής προσδιορισμός των τρεχουσών δαπανών, έλλειψη εκτιμήσεων.	Έλλειψη ή ασαφής προσδιορισμός των λειτουργικών δαπανών.
Έσοδα από	Ακριβής και	Εύλογα	Επαρκής	Ανακριβής	Έλλειψη ή

**SSPICEIT!**

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

πωλήσεις	καλά τεκμηριωμένη πρόβλεψη των εσόδων από πωλήσεις.	ακριβής πρόβλεψη εσόδων από πωλήσεις με κάποια υποστήριξη.	πρόβλεψη εσόδων από πωλήσεις, αλλά χωρίς κάποια στήριξη.	πρόβλεψη εσόδων από πωλήσεις ή σημαντικά κενά στην υποστήριξη.	ασαφής πρόβλεψη εσόδων από πωλήσεις.
Κατάσταση κερδών και ζημιών	Σαφής και λογικά δομημένη κατάσταση κερδών και ζημιών.	Καλά οργανωμένη κατάσταση κερδών και ζημιών με μικρές βελτιώσεις.	Επαρκής κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων, αλλά με ορισμένα διαρθρωτικά ζητήματα.	Ελλιπής ή συγκεχυμένη κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης.	Έλλειψη ή ασαφής κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης.
Οικονομική βιωσιμότητα	Διεξοδική και εμπειριστική αξιολόγηση της οικονομικής βιωσιμότητας με τη χρήση βασικών δεικτών.	Αρκετά εμπειριστική αξιολόγηση με ορισμένα διεισδυτικά σημεία.	Επαρκής αξιολόγηση της οικονομικής βιωσιμότητας, αλλά με ορισμένα κενά.	Ελλιπής ή επιφανειακή αξιολόγηση της οικονομικής βιωσιμότητας.	Έλλειψη ή ασαφής αξιολόγηση της οικονομικής βιωσιμότητας.
Παρουσίαση και σαφήνεια	Επαγγελματική παρουσίαση με εξαιρετική σαφήνεια.	Καλή παρουσίαση με καλή συνολική σαφήνεια.	Επαρκής παρουσίαση, αλλά μπορεί να ωφεληθεί από τη βελτίωση της σαφήνειας.	Η παρουσίαση στερείται επαγγελματισμού ή παρουσιάζει σημαντικά προβλήματα σαφήνειας.	Κακή παρουσίαση με λίγη σαφήνεια.
Αιτιολογήσεις και εξηγήσεις	Σαφή και πειστική αιτιολόγηση των	Επαρκείς αιτιολογήσεις με περιθώρια	Παρέχονται κάποιες αιτιολογήσεις, αλλά	Αδύναμη ή ανεπαρκής αιτιολόγηση των	Έλλειψη ή ασαφής αιτιολόγηση.



SSPICEIT!

Sustainability Skills Program for International Catering operators and Entrepreneurs through Integrated Training

	οικονομικών αποφάσεων.	βελτίωσης.	δεν είναι σαφείς ή βαθιές.	οικονομικών αποφάσεων.	
Συνολική κατανόηση	Επιδεικνύει πλήρη κατανόηση βασικών στοιχείων του οικονομικού προγραμματισμού.	Δείχνει καλή κατανόηση με κάποια περιθώρια βελτίωσης .	Επαρκής κατανόηση αλλά με αξιοσημείωτα κενά .	Περιορισμένη κατανόηση των βασικών στοιχείων του οικονομικού προγραμματισμού .	Ελλιπής κατανόηση των βασικών στοιχείων του οικονομικού προγραμματισμού .